

## 2. Карта оценки качества кадровых условий

Критерии	Индикаторы			
	<i>не подтверждается (0 баллов)</i>	<i>скорее не подтверждается (1 балл)</i>	<i>скорее подтверждается (2 балла)</i>	<i>подтверждается (3 балла)</i>
<b>3.1. Должностной состав и количество работников соответствуют штатному расписанию (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</b>	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет менее 75%. Отмечается значительная количественная потребность в работниках.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет от 75% до 85%. Отмечается количественная потребность в работниках.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет от 85% до 95%.	Отношение количества физических лиц работников Организации в соответствии с табелем рабочего времени к количеству единиц штатного расписания составляет более 95%.
<b>3.2. Коллектив работников Организации является стабильным</b>	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет менее 50%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет от 50% до 65%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет от 65% до 80%.	Доля работников, стаж работы которых в Организации превышает 3 года, по отношению к общему количеству работников составляет более 80%.
<b>3.3. Профильная направленность образования педагогических работников соответствует занимаемой должности</b>	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет менее 80%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет от 80% до 90%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет от 90% до 99%.	Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет 100%.
<b>3.4. Квалификация педагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным</b>	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии	Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой

<b>характеристикам по занимаемым должностям</b>	должности или присвоении квалификационной категории, составляет менее 80% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	занимаемой должности или присвоении квалификационной категории, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	занимаемой должности или присвоении квалификационной категории, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.	должности или присвоении квалификационной категории, составляет 100% по отношению к общему количеству педагогических работников в Организации.
<b>3.5. В Организации работу детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей</b>	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет менее 80% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ.	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ.	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ.	Доля педагогических работников, осуществляющих работу детьми с детьми с ОВЗ и имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья, составляет 100% по отношению к общему количеству педагогических работников, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ.
<b>3.6. В Организации для работы с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью, детьми со специальными образовательными потребностями, в т.ч. находящимися в трудной жизненной ситуации, привлекаются педагогические работники из иных учреждений и организаций</b>	В Организации не имеются педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Дополнительно педагогические работники из иных учреждений и организаций не привлекаются, и воспитанники в иные учреждения и организации не направляются.	В Организации не имеются педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Педагогические работники из иных учреждений и организаций на договорной основе не привлекаются, но воспитанники в единичных случаях направляются в иные учреждения и	В штатном расписании Организации имеются не все педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними(отсутствуют отдельные специалисты, необходимые для работы с детьми с ОВЗ определённой нозологической группы). Педагогические работники	В Организации имеются все необходимые педагогические работники для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и проведения коррекционно-развивающей работы с ними. Педагогические работники привлекаются на договорной основе из иных учреждений и организаций в единичных случаях (для проведения на базе Организации диагностики, консультирования родителей

		организации (для проведения диагностики, консультирования родителей и педагогов, коррекционно-развивающей работы с ребёнком, пр.).	привлекаются на договорной основе из иных учреждений и организаций.	и педагогов, при подготовке к прохождению воспитанниками ПМПК).
<b>3.7. Педагогические работники Организации проявляют компетентности, необходимые для реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет от 30% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет от 50% до 90% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, проявляющих высокий (творческий) и средний (продвинутый) уровни развития компетентностей, составляет более 90% от общей численности педагогических работников.
<b>3.8. Педагогические работники Организации применяют современные образовательные технологии</b>	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
<b>3.9. Педагогические работники Организации участвуют в работе творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок</b>	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов – участников творческих и рабочих групп, временных проектных команд, базовых и пилотных площадок составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
<b>3.10. Административные и педагогические работники активно транслируют собственный</b>	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет менее 30% от общей численности	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет от 30%	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет от 45%	Доля административных и педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет более 60% от общей численности

<b>профессиональный опыт или опыт деятельности Организации через публикации и участие в значимых профессиональных конкурсах</b>	педагогических работников.	до 45% от общей численности педагогических работников.	до 60% от общей численности педагогических работников.	педагогических работников.
<b>3.11. Педагогические работники Организации участвуют в мероприятиях непрерывного профессионального образования на уровне района и города (педагогические сообщества, РМО, разнообразные «школы», семинары и пр.)</b>	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет менее 30% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет от 30% до 45% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников.	Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет более 60% от общей численности педагогических работников.
<b>3.12. Административные и педагогические работники Организации проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) по профилю их профессиональной деятельности</b>	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объемах и в соответствующие сроки, составляет менее 80% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объемах и в соответствующие сроки, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объемах и в соответствующие сроки, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников.	Доля административных и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствующих объемах и в соответствующие сроки, составляет 100% по отношению к общему количеству административных и педагогических работников в Организации.
<b>3.13. Квалификация непедагогических работников, подлежащих аттестации, соответствует квалификационным характеристикам по</b>	Доля непедагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет менее 80% по отношению к	Доля непедагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет от 80% до 90%	Доля непедагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности, составляет от 90% до 99%	Доля непедагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии занимаемой должности составляет 100% по отношению к общему

занимаемым должностям	общему количеству непедагогических работников в Организации.	по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	количеству непедагогических работников в Организации.
<b>3.14. Осуществляется непрерывное профессиональное образование непедагогических работников по профилю их профессиональной деятельности</b>	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет менее 80% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет от 80% до 90% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет от 90% до 99% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.	Доля непедагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, составляет 100% по отношению к общему количеству непедагогических работников в Организации.