

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МАДОУ №272)

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 Тел.: 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru
ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

направление: «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

проект «Большое путешествие юного красноярца»

сроки выполнения: сентябрь 2023 г.- май 2025 г.

Разработчики проекта:

Азакова А.В. – заведующий МАДОУ № 272

Т. 8-913-188-46-12

Владимирова О.В. – учитель – логопед

Т. 8-913-197-82-25

Черкашина Н.А. – воспитатель

Т. 8-913-196-29-05

г. Красноярск, 2024 г.

Актуальность и постановка проблемы. Проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного, что составляет более 70 % от количественного состава воспитанников МАДОУ № 272.

В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и решения ключевых задач проекта, дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в области дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 272 оптимизировано единое образовательное пространство ДОО посредством создания нового компонента образовательной среды в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Несмотря на наличие уголков/центров по патриотическому воспитанию в каждом групповом помещении, возникла идея расширения образовательной среды за счет использования других пространств детского сада (коридоры, лестничный марш, холл 2 этажа). Это решение позволяет выстроить взаимодействие на разных уровнях со всеми участниками образовательных отношений, создать условия для профессионального развития, общения педагогов в данном направлении. Накапливается и систематизируется педагогический опыт, планируется тиражирование полученного опыта в мероприятиях различного уровня.

Цель проекта: оптимизация единого образовательного пространства ДОО посредством создания нового компонента образовательной среды для патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Создать предметно-пространственную микро- и макросреду ДОО в рамках проекта.
2. Разработать план использования созданной среды (мероприятия, формы, периодичность, определение участников проекта), включить спонтанные события и мероприятия.
3. Организовать и координировать взаимодействия (в том числе и информационное) Ребенок- Педагог- Родитель.

4. Организовать включенность детей в образовательный процесс с использованием созданного пространства.

5. Оценить эффективность и результативность созданного компонента образовательной среды с точки зрения повышения качества дошкольного образования.

Результат реализации проекта.

1. в аспекте формирования образовательных результатов:

- дети активно используют созданную предметно-пространственную микро- и макросреду ДОО;

- дети включены в мероприятия и другие виды деятельности в созданном пространстве;

- дети включены в механизм взаимодействия Ребенок- Педагог- Родитель (ребенок- педагог, ребенок- родитель, ребенок- ребенок);

- дети имеют представление о жизни людей в России (в том числе в Ленинском районе, городе Красноярске), о важных исторических событиях Отечества; о многообразии стран и народов мира; выражают интерес к культурным традициям своей страны.

2. в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

- педагоги групп и специалисты ДОО отмечают, что созданный компонент образовательной среды используется как дополнительный вариативный инструмент для успешного решения задач образовательной программы МАДОУ № 272 в рамках патриотического воспитания дошкольников, а также познавательного и творческого потенциала воспитанников.

3. в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

- в рамках проекта педагоги активно участвуют в создании предметно-пространственной микро- и макросреды ДОО, проводят мероприятия, пополняют среду в соответствии с запланированным мероприятием, выстраивают взаимодействие с родителями;

- творческая группа педагогов, сформированная в рамках реализации проекта, разрабатывает перспективный план использования созданного пространства на следующий учебный год;
- заместитель заведующего по ВМР совместно со старшим воспитателем распространяют полученный успешный опыт в другие здания МАДОУ № 272, работают над включением социальных партнеров в мероприятия проекта;
- планируется тиражирование полученного опыта на мероприятиях различного уровня.

4.в аспекте пространственно-архитектурного переустройства:

- реализация проекта позволило расширять предметно-пространственную микро- и макросреду ДОО, что оказывает значительное влияние на разностороннее развитие детей, повышает статус дошкольной организации в глазах родителей воспитанников и социальных партнеров;
- появилось дополнительное пространство для разных видов деятельности (занятий, творчества, фотозон, тематических локаций).

Деятельность в рамках проекта. Для реализации образовательной деятельности в рамках проекта организована предметно-пространственная среда, главной идеей которой является формирование представления детей о большой и малой Родине - Ленинский район, город Красноярск, Красноярский край, Россия, МИР в целом.

В организуемой образовательной среде воспитанники всех возрастов могут находиться как в специально организованной деятельности, так и непосредственно передвигаясь по детскому саду. Например, «мировое» пространство находится перед входом в музыкальный зал, что дает дополнительные возможности использования данного пространства.

Специально организованная деятельность включает:

- фотовыставки и выставки детских работ;
- традицию поднятия флага Российской Федерации, разучивание гимна;
- организацию экскурсий детьми старших групп для малышей и родителей;
- встречи в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- педагоги организуют беседы, мастер-классы, игровую и творческую деятельность детей, целью которых является воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице); знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей; расширение представлений о стране, столице, символике государства.

Таким образом, для реализации мероприятий проекта используются:

- коридор ДОО первого этажа. В этом помещении располагаются локации (стенды, игровые зоны, наглядная информация) о Ленинском районе и городе Красноярске;
- пространство лестничного марша включает в себя наглядную информацию о Красноярском крае (о многонациональном составе жителей Красноярского края, о животном и растительном мире), интерактивные панели с изображениями значимых мест в городе Москва. Также на ступеньках размещены названия самых больших городов и самых крупных рек России.
- холл 2 этажа переносит нас в атмосферу путешествия по миру. На стене размещена большая детская карта мира, которая знакомит детей с многообразием географических объектов, мировой флорой и фауной. В холле находится символическая локация (дверца от холодильника), где дети могут размещать магниты, привезенные ими из путешествий. Также оформлены игровые зоны, где размещены дидактические игры, сувениры, материалы для продуктивной деятельности, фотозоны.

План работы по проекту.

Этапы и мероприятия по достижению цели.

Этапы реализации задач	мероприятия	Участники и ресурсное обеспечение (требуемое и привлекаемое)	Сроки реализации
1. Создать предметно-пространственную микро- и макросреду ДОО в рамках проекта			
Подготовительный	Разработка эскиза пространства проекта. Обсуждение составляющих компонентов, будущих локаций.	Кадровые –педагоги ДОО, администрация ДОО;	Сентябрь – ноябрь 2023г.

Основной	Создание, установка, оформление компонентов среды, наполнение необходимым материалом. Подбор дидактических игр, познавательного и наглядного материала.	Материальные-интерактивные панели, игровые пособия и тематические материалы, собственно пространство ДОО	В течение реализации проекта
Заключительный	Анализ эффективности и эстетичности созданной предметно-пространственную микро- и макросреды ДОО в рамках проекта		Апрель – май 2024 г.
2. Разработать план использования созданной среды (мероприятия, формы, периодичность, участников проекта), включение спонтанных событий и мероприятий			
Подготовительный	Разработка плана с учетом вероятных предложений детей	Кадровые –педагоги ДОО, администрация ДОО, родители, воспитанники;	Октябрь 2023 г.
Основной	Реализация запланированных/спонтанных событий в организованном пространстве		В течение реализации проекта
Заключительный	Рефлексия проведенных событий и мероприятий, внесение корректировок в план		После каждого проведенного мероприятия
3. Организовать и координировать взаимодействия (в том числе и информационное) Ребенок- Педагог- Родитель.			
4. Организовать включенность детей в образовательный процесс с использованием созданного пространства			
Подготовительный	Определить участников мероприятий (помимо детей, уточнить «взрослый» контингент)	Кадровые –педагоги ДОО, администрация ДОО, родители, воспитанники; Материальные-интерактивные панели, игровые пособия и тематические материалы, собственно пространство ДОО. Техническое оснащение (музыкальная аппаратура, ноутбуки) и др.	Сентябрь 2023 г.
Основной	Анонсирование предстоящего события, проведение мероприятие, события,		В течение реализации проекта
Заключительный	Рефлексия, освещение события на страничке «Вконтакте», сообществе на платформе «Сферум»		После каждого проведенного мероприятия
1. Оценить эффективность и результативность созданного компонента образовательной среды с точки зрения повышения качества дошкольного образования			
Подготовительный	Разработка критериев оценивания созданного пространства, психолого-педагогическое наблюдение,	Кадровые –педагоги ДОО, администрация ДОО, родители;	Февраль – март 2024 г.

	анкетирование педагогов и родителей	Интернет-ресурсы.	
Основной	Анализ полученных результатов, разработка и корректировка плана		После каждого проведенного мероприятия
Заключительный	Тиражирование полученного опыта использования пространства, распространение в других зданиях ДОО		2024 -2025 учебный год

Оценка результатов реализации проекта.

Для оценки результатов реализации проекта были использованы следующие методы:

- Мониторинговое исследование, которое включало в себя анализ доли участия педагогов и родителей, расширение и пополнения предметно-пространственной среды проекта, разнообразие и количество проводимых мероприятий.

- Оценка качества проведенных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, Образовательной программы МАДОУ 272.

- Анализ результатов психолого-педагогических наблюдений за воспитанниками ДОО, участвующих в мероприятиях реализации проекта.

Оценка результатов реализации проекта позволила выстроить индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий на каждого ребенка и сделать вывод об уровне эффективности педагогического воздействия в рамках мероприятий проекта. Проанализировав результаты, были разработаны рекомендации по совершенствованию проектной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий в сфере патриотического воспитания и оптимизации использования пространства ДОО.

Распространение результатов проекта.

- Представление опыта в рамках Фестиваля инфраструктурных решений г. Красноярск, 2024 г.

- Презентация проекта на Совете заведующих ДОО Ленинского района г. Красноярск, 2024 г.

- Презентация проекта на РМО заведующих ДОО Ленинского района г. Красноярска, 2024 г.

- Презентация проекта на педагогическом совете ДОО.

- Другие дошкольные учреждения, дошкольные структурные подразделения на базе школ могут использовать представленный опыт использования пространства без дополнительного финансирования в том числе.

Устойчивость проекта.

Возможные риски	Варианты устранения
- низкая заинтересованность взрослого контингента участников проекта;	Проведение дополнительных консультаций по повышению мотивации, бесед – разъяснений по поводу значимости проводимых мероприятий проекта.
- недостаточный уровень владения включения спонтанных идей в мероприятия проекта;	Реализация мероприятий системно, регулярно; проведение консультаций педагогом – психологом по развитию инициативы педагогов в рамках проекта.
- ограниченность имеющегося пространства для реализации идей.	Задействовать в реализации проекта архитектурные элементы структурных подразделений (холлы, коридоры, рекреация и др.) уличное пространство и микроучасток ДОО.

Бюджет проекта.

Внебюджетные (грантовые средства) – 56 тыс.руб. – интерактивные панели, стенды, тематические и игровые материалы.

Список использованной литературы:

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Л.С. Киселева, Т.А.

Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005;

2. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;

3. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2017.



