***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение* «*Детский сад***

***№ 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МАДОУ №272)***

**Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 Тел.: 266-97-02 эл. адрес: dou272@mailkrsk.ru ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001**

Сценарный план мастер – класса с педагогами

Тема: «Парашют дружбы» как дополнительный ресурс в развитие социально-коммуникативной сферы дошкольников.

Представляет учитель – логопед МАДОУ № 272

Владимирова Ольга Васильевна.

Красноярск, 2024

Сценарный план мастер-класса

Тема: «Применение педагогами пособия «Парашют дружбы» в работе с дошкольниками»

Цель: ознакомление педагогов с пособием «Парашют дружбы» и его применением в работе с дошкольниками.

Задачи:

1. Распространить педагогический опыт по использованию пособия «Парашют дружбы» в образовательном пространстве дошкольной организации.

2. Актуализировать позитивный эмоциональный опыт в процессе работы с пособием.

3. Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов процессе работы с пособием.

Ожидаемые результаты мастер - класса:

1. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов –участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения и совместной творческой деятельности.

2. Использование пособия в профессиональной деятельности коллег.

Образовательная среда:

Характер взаимодействия субъектов деятельности:

педагог (мастер) - педагог (ученик).

Средства обучения и воспитания:

презентация пособия «Парашют дружбы»

Предметно – практическая среда: пособие «Парашют дружбы», атрибуты для игр с пособием.

Ведущая образовательная область: социально – коммуникативная и познавательная.

Примерный план деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Воспитательная часть | Сообщение темы, раскрытие цели и задач мастер-класса | |
|  | Теоретический этап | Практический этап |
| Основной | Рассказ о педагогическом опыта по использованию пособия в образовательном пространстве дошкольной организации, сопровождаемый демонстрацией пособия. Определения возможностей использования пособия, которое может применять в своей деятельности каждый педагог. Рекомендации по работе с пособием с учетом возраста детей, их количества в игре, применения пособия в разных видах детской деятельности. | Педагоги ведут обсуждения и приступают к планированию и разработке игр с пособием, в случае необходимости - подбор атрибутов. |
| Рефлексивный | Обсуждение мастер-класса, обмен мнениями участников мастер-класса. |  |

 

 