**Презентация опыта деятельности с пособием «Парашют дружбы» для родителей.**

Как учитель-логопед в своей работе широко применяю пособие «Парашют дружбы». Возможности его применения разнообразны, пособие вносит новизну в работу с дошкольниками: обеспечивает эмоциональную включенность, одномоментное участие большого количества детей.

Деятельность, организованная с пособием «Парашют дружбы» способствует повышению реализации основной образовательной программы дошкольной организации, позволяет разнообразить содержание программы в части, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивает поддержку разнообразия детства - дети находятся в эмоционально-насыщенной среде, которая благоприятно влияет на развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Особенность использования пособия в деятельности с дошкольниками заключается в следующем:

* В играх с парашютом может принимать участие большое количество детей одновременно (до 15-20 ребят).
* Пособие не нуждается в сборке, простое в использовании, удобно в хранении и уходе,

может применяться в любое время года.

* «Парашют дружбы» можно использовать в различных пространствах (групповое помещение, музыкальный или спортивный зал, участок для прогулок, спортивная площадка детского сада и т.д.).
* Вариации игр разнообразны, а правила игр просты в выполнении, для участия в них не требуется особых навыков и высокой координации движений.
* Игры с парашютом позволяют чередовать разные степени двигательной нагрузки детей, смену поз, тренируя при этом различные группы мышц.

Пособие применяется во всех образовательных областях в работе с дошкольниками.

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Для решения задач данной области используются следующие приемы работы с детьми:

* Подвижные игры и игровые упражнения;
* Сюжетно-ролевые игры;
* Театрализованные игры;
* Игры – драматизации;
* Психологические этюды;
* Коммуникативные игры;
* Упражнения на релаксацию;

*Формы работы с детьми: подгрупповая и групповая*

Игры с парашютом всегда коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, не мешая другим, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве

Парашют дает возможность застенчивым, неуверенным детям постепенно включаться в игру. Способствует развитию координации, внимания, развивает воображение. При организации игр с парашютом используется круговое расположение, что позволяет задавать равнозначность позиций всех участников («Нет первых и нет последних»). Движения производятся то в одну, то в другую сторону, что формирует у ребёнка симметрию движений. Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны. Парашют можно поднимать, опускать, раскачивать, пускать большие и маленькие волны, по нему можно ходить, под ним можно спрятаться. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

**2.** **Образовательная область «Речевое развитие».**

Для решения данных задач области использую следующие приемы работы с парашютом:

* Коммуникативные игры;
* Театрализованная деятельность;
* Сказкотерапия;
* Игры на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию звуков, анализ и синтез слов;
* Активизация и уточнение словаря, формирование обобщающих понятий;
* Подвижные игры со словесным сопровождением;
* Сюжетные игры с развернутым речевым содержанием
* Логоритмические упражнения

*Формы работы с детьми: подгрупповая и групповая*

Известно, что для детей, имеющих речевые нарушения, обязательным условием является наличие развернутого текста. Сюжетные игры с развернутым речевым содержанием являются прекрасным и очень эффективным психокоррекционным средством воздействия. Как показала практика, именно в таких играх удается «разговорить» и активизировать застенчивых и робких детей, научить выжидать, терпеть и подчиняться правилам агрессивных и расторможенных.

На занятиях по развитию речи парашют способствует автоматизировать звуки гласные-согласные, твердые - мягкие. Таким образом, для детей с тяжелыми нарушениями речи все эти игры сочетаются с текущей логопедической работой и являются стимулирующим дополнительным коррекционным средством, способствующим развитию всех психических процессов ребенка: речи, восприятия, внимания, памяти, воображения. Множество игр направлено на коррекцию и развитие всех свойств внимания: концентрацию, переключаемость, устойчивость и распределение.

**3. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**

Для решения задач данной области использую следующие приемы работы с детьми:

* Игры-хороводы;
* музыкально-ритмические упражнения;
* Игры с пением;
* Танцевальные композиции;
* Игры и игровые упражнения;

*Формы работы с детьми: подгрупповая и групповая*

Игры с парашютом вызывают у детей бурю положительных эмоций, вносят радость, оживление, способствуют развитию творчества и фантазии.

Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны. По глади парашюта можно пустить мягкую, тихую рябь, а можно шумные и бурные волны, в зависимости от того, какую цель вы преследуете.

Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, парашют может превращаться в карусель, поляну, облако, радугу, поезд, море. Дети под парашютом изображают то воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия и развивают чувство ритма. Данная игра снимает нервно-психическое напряжение, раскрепощает ребенка, создает предпосылки для установления контакта с другими детьми, способствует развитию воображения.

Пособие «Парашют дружбы» используется в разнообразных направлениях педагогической работы. Одним из основных направлений стала цветотерапия. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей. Такие игры, направленны на развитие цветовосприятия и цветоощущения.

Очень широко можно использовать «Парашют дружбы» в разных видах **музыкальной деятельности** с детьми дошкольного возраста.

* Музыкально-ритмические упражнения;
* Музыкально-дидактические игры (тембр, темп, динамика);
* Игры со словами;
* Игры-хороводы;
* Танцевальные композиции

Музыкально-ритмические упражнения, выполняются под ритмичную музыку, где музыка играет регулирующую роль, определяя начало и конец движения. Музыкальный руководитель при этом выделяет части произведений, делая между ними паузы, помогая детям двигаться ритмичнее.

В содержание занятий включаются разные виды движений в сочетании со «звучащими жестами» - хлопками, щелчками, шлепками, притопами.

Произведения просты по мелодии и ритму, а музыкальные фразы – четко дифференцированные, с хорошо различимыми темпом и ритмом. Это позволяет ребенку быстро запомнить композиции, точно организовать свои движения и контролировать их выполнение.

**4. Образовательная область «Познавательное развитие».**

Для решения задач данной области использую следующие приемы работы с детьми:

* Коммуникативные игры;
* Подвижные игры и игровые упражнения;
* Игры на релаксацию;
* Дидактические игры;
* Игры и упражнения на совершенствование оптико-пространственных функций;
* Игры и упражнения на развитие познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления.

*Формы работы с детьми: подгрупповая и групповая*

«Парашют дружбы» – это многофункциональное пособие. Творческий подход, инициатива педагогов могут значительно расширить спектр его использования.

«Парашют дружбы» можно декорировать различными предметами (кленовые листья, снежинки, фрукты, овощи, цифры, геометрические фигуры) соответствующие теме занятия.

На занятиях познавательного цикла целесообразно использовать задания, направленные на развитие логического мышления у детей

**5. Образовательная область «Физическое развитие».**

Для решения задач данной области целесообразно использовать следующие приемы работы с детьми:

- Комплексы общеразвивающих упражнений;

- Основные видов движений утренней гимнастики;

- Игры-соревнования, игры с мячом;

- Подвижные и малоподвижные игры с парашютом;

- Упражнения на релаксацию

Совместно с инструктором по физической культуре можно широко используем пособие «Парашют дружбы» при проведении физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Благодаря своей яркости и привлекательности парашют вызывает бурю положительных эмоций и впечатлений не только у детей, но и взрослых.

Также используется «Парашют дружбы» при выполнении общеразвивающих упражнений (наклоны, повороты, приседания – разные упражнения их разных исходных положений). А также при выполнении основных движений (разные виды ходьбы и бега, подлезание, катание обручей, катание, метание мячей и мн.др.).

Игры с парашютом не соревновательные, они учат согласованности, умению чувствовать других игроков, развивают внимание, воображение, координацию, укрепляют различные группы мышц. Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

Предлагаемые двигательные упражнения тонизируют деятельность всей нервной системы и способствуют проникновению импульсов не только к скелетной мускулатуре, повышая тем самым интенсивность двигательных нагрузок, применение которых с физиологической точки зрения, позволяют включить все системы организма в активную деятельность.