

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 272)

А.В. Азакова

Приказ от « 03 » 20 20 . № 22-0

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок в МБДОУ № 272

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 272), в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОО могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории : включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную.

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО.

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки, пользоваться мобильными телефонами.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, дежурному администратору.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ. Далее действовать – по инструкции.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего МБДОУ закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегреть или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ДОО проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий. В период введения режима неблагоприятных метеорологических условий для города Красноярска принимаются необходимые меры по ограничению пребывания детей на открытом воздухе (исключаются прогулки и дополнительная физическая активность детей с пребыванием на открытом воздухе). При введении режима неблагоприятных метеорологических условий вводится Порядок организации образовательного процесса в период неблагоприятных метеорологических условий в МБДОУ № 272 (Приложение № 1).

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки *сокращается*.

Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с;

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.

**Порядок организации образовательного процесса
в период неблагоприятных метеорологических условий в МБДОУ № 272**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации образовательного процесса в период неблагоприятных метеорологических условий (далее – Порядок) устанавливает механизм организации и условия реализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей» (МБДОУ №272) при наступлении неблагоприятных метеорологических условиях в городе Красноярске.

1.2 Порядок разработан с учетом и для исполнения предложений по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства, внесенных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в адрес администрации города (письмо от 17.02.2020 № 37) и исполнения письма Руководителя главного управления образования администрации города Красноярска «О направлении рекомендации об ограничении пребывания детей, посещающих муниципальные образовательные организации отрасли «Образование», на открытом воздухе в период неблагоприятных метеорологических условий».

1.3 Неблагоприятными метеорологическими условиями, указанными в данном Порядке, являются метеорологические условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ, в приземном слое атмосферного воздуха.

1.4 Порядок вводится после получения информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях в городе Красноярске.

2. Порядок действий сотрудников при получении экстренного предупреждения о неблагоприятных метеорологических условиях

2.1 При получении экстренного сообщения от Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) или главного управления образования города Красноярска о введении неблагоприятных метеорологических условий:

Дежурный администратор проводит оперативное уведомление всех педагогических сотрудников любым доступным способом (телефонные мессенджеры, смс-информирование, электронная почта) о введении режима неблагоприятных метеорологических условий и исключении прогулок и дополнительную физическую активность детей с пребыванием на открытом воздухе.

2.2 В дни введения режима неблагоприятных метеорологических условий сотрудник, задействованные непосредственно в работе с воспитанниками, а именно:

Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, специалисты психолого-педагогического сопровождения и иные специалисты:

- Организуют проведение занятий в закрытых помещениях;
- Проводят занятия физкультурой и спортом в только закрытом спортивном зале;
- Исключают дополнительную физическую активность воспитанников с пребыванием на открытом воздухе;
- Отменяют запланированные на открытом воздухе экскурсии, целевые прогулки и прочие мероприятия.

Педагоги групп:

- Проводят с воспитанниками беседы о правилах поведения в случае возникновения неблагоприятных метеорологических условий;
- В случае отсутствия воспитанников уточняют причину неявки в детский сад у родителей (законных представителей)

Медицинский работник:

- Усиливает контроль за самочувствием детей, особенно страдающих хроническими и аллергическими заболеваниями;
- При жалобах на ухудшение самочувствия обеспечить оказание первой помощи, незамедлительный вызов скорой медицинской помощи, оповещение родителей воспитанников (законных представителей воспитанников) и заведующего МАДОУ о состоянии ребенка.

Завхоз регламентирует деятельность учебно-вспомогательного персонала и уборщиков служебных помещений:

- *уборщики служебных помещений* в период неблагоприятных метеорологических условий проводят дополнительную влажную уборку пола и всех поверхностей в помещениях, где находятся дети (лестничные марши, коридоры, музыкально-спортивный зал, кабинетов и помещений дополнительного образования)
- *учебно-вспомогательный персонал* в период неблагоприятных метеорологических условий проводит две дополнительные влажные уборки пола и всех поверхностей в групповых помещениях.