

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 272)

А.В. Азакова

Приказ от «31» 08 20 15 № 103-0

**Положение о группе компенсирующей направленности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее - Положение) устанавливает порядок функционирования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее - МБДОУ № 272)

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее группы с ТНР) созданы в МБДОУ № 272 с целью необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 272, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устава МБДОУ № 272.

1.4. Группы для детей с ТНР функционируют в МБДОУ № 272, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам («Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. В своей деятельности группы для детей с ТНР руководствуются учебным планом, разработанным на основе реализуемой программы.

1.5. Методическое сопровождение групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ № 272 и специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Красноярска по Ленинскому району и путевка-направление.

1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Система работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР направлена на выравнивание речевого и психо-физического развития детей, обеспечение их всестороннего гармоничного развития, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечению преемственности со следующей ступенью общего образования.

## **2. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открывается на основе приказа главного управления образования г.Красноярска по согласованию с заведующим МБДОУ № 272 и комплектуется по возрастным группам:

- средняя (4-5 лет);
- старшая (5-6 лет);
- подготовительная (6-7 лет).

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет от одного до трех лет.

2.3. Продление сроков пребывания в группах компенсирующей направленности возможно только на основании заключения ПМПК индивидуально для каждого ребенка.

2.4. Перевод детей из каждой возрастной группы осуществляется по результатам обследования ПМПК с целью отслеживания динамики в развитии детей и оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи.

2.5. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР является заключение главного управления образования администрации города Красноярска территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Красноярска по Ленинскому району и путевка-направление.

2.6. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети с общим недоразвитием речи с I по III уровень речевого развития.

2.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 20 человек в группах для детей с ТНР

## **3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

3.1. Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 272, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. На основании основной образовательной программы разрабатывается адаптированная образовательная программа для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи (далее — Программа).

3.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

Специалисты группы разрабатывают и реализуют «Рабочие программы» по направлениям образовательной деятельности.

3.4. Основными организационными формами работы в Группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия

3.5. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

3.7. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

3.8. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемой программой.

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ № 272.**

- 4.1. В группах компенсирующей направленности для детей работают специалисты, имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, работающим в группах компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи) устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы.
- 4.3. Все выплаты предусмотрены Коллективным договором, Положением об оплате труда работников МБДОУ № 272.
- 4.4. В МБДОУ № 272, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здание МБДОУ № 272 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

#### **5. Функции руководителя МБДОУ № 272 и специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

- 5.1. Заведующий МБДОУ № 272 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отставания в психическом и речевом развитии детей.
- 5.2. Председатель ПМПк МБДОУ № 272 организует работу консилиума по сопровождению детей группы компенсирующей направленности, по оказанию организационно-методической помощи воспитателям и специалистам.
- 5.3. Воспитатели групп компенсирующей направленности выполняют задания учителя-логопеда, учителя-дефектолога по закреплению навыков правильной речи, по формированию основных психических процессов во время специально организованного коррекционного часа, следят за правильностью речи детей в течение дня.
- 5.4. Учителя-логопеды, осуществляют преемственность в работе с воспитателями, педагогами-психологами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями в совместном составлении перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выборе форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение занятий и участие в интегрированной образовательной деятельности.

***Положение о группе компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»***

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ № 272  
Протокол № 1 от «31» августа 2015 года.

Согласовано  
Советом родителей МБДОУ № 272  
Протокол № 1 от «30» августа 2015 г.