

Тема: «Народная игрушка»

Цель: Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.

Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Наша любимая матрешка»

Ответственный за мероприятие: воспитатель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Понедельник 15 января	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Снежинки»	«Что бывает у зимы?» - формировать первые представление о зимнем явлении.	Ситуативный разговор «Когда мы говорим «спасибо» - закреплять в речи детей вежливые слова. Игровая ситуация «А у нас сегодня - гость» - на развитие игровых умений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
	НОД Ознакомление с окружающим миром Физическая культура		Тема: в гостях у сказки «Маша и медведь» Цель: - развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы; напомнить детям русскую народную сказку «Маша и медведь» По плану инструктора по физической подготовке.			
	Прогулка:		Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН «Мыло душистое» Цель: продолжать побуждать самостоятельность брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Чтение сказки «Репка» Афанасьев А.Н.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Поупражняться в сгибании и разгибании пальчиков поочередно	Настольная игра «Мои первые пазлы»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Различные виды конструкторов
	Работа с родителями		Беседа о самочувствии детей, как прошли праздники.			
	Вечерняя прогулка		самостоятельная деятельность			

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Вторник 16 января	Утро	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Снежинки» Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика	Поупражняться в сгибании и разгибании пальчиков поочередно Ясинахон, Максим	Подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада»	Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду»
	НОД <u>Музыка</u> <u>Развитие речи</u>		По плану музыкального руководителя Тема: «Кто как кричит». Цель: Уточнять представление о домашних животных. Обучать умению узнавать и называть их на картинке. При чтении текста узнавать из содержания, о каком животном говорится. Учить отчетливо и длительно произносить звуки у, и, а... А. Барто, Хрестоматия.			
	Прогулка		Наблюдение за прогулкой старших детей. Цель: развивать внимание, наблюдательность, любознательность, отметить как они дружно и весело играют. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.			Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН. Закреплять умение держать ложку в правой руке и аккуратно кушать. Продолжать обучать сидеть ровно за столом, не разговаривать, не стучать ложкой.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Д/И «Кто как кричит» Учить Ангелину и Гордея распознавать животных полоску	Показ сказки «Курочка ряба» Цель: познакомить с героями сказки	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей атрибуты к игре
	Работа с родителями		Консультация «Одеваемся по погоде», ребенок одевается сам.			
	Вечерняя прогулка		Самостоятельные игры			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
Четверг 17.01.2024	Утро	Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социализация, коммуникация, познавательное развитие, творчество, чтение, музыка, рисование, лепка, конструирование, экспериментирование, ознакомление с окружающим миром, безопасность.	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Игры на внимание.	Упражняться в правильной укладке вещей. Упражнение: держать ложки в руке Максим	Д/И «Одеваем куклу на прогулку» продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей атрибуты к игре	
	НОД						
	Физическая культура		По плану инструктора по физической культуре.				
	Музыка		По плану музыкального руководителя Тема: «Мишина тарелка» Цель: Продолжать учить детей правильно держать тарелку, напевать на нее. Одним прикосновением делать прыжки, мазки, разбивать.				
	Рисование		Тема: Рассматривание картины «Одежда на прогулку».				
	Развитие речи		Цель: научить ребенка понимать жизненно близкий ему сюжет, изображенный на картинке. Учить строить предложения из 4-5 слов.				
	Прогулка		Внимательно слушать короткий рассказ воспитателя. Закрепить основные цвета. Определить время года по картине, учить детей размышлять. Е.А. Янушко				
	Прогулка		Наблюдение за снежинками. Цель: учить детей замечать красоту окружающей природы.				
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Трудовая деятельность «Уберем снежок со скамеечки» Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения.				
	Вечер:		Выносное оборудование для свободных игр. Выносное оборудование для свободных игр.				
	Вечер:		Цель: формировать у детей кн самообслуживание, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми предметами. Чтение «Одежда живет в шкафчике» - беседа				
			Чтение «Мой Додыр» Чаковский				
			Гимнастика после сна,	Упражняться	С/р игра «Детский сад»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: Самостоятельная деятельность детей по желанию детей игры по желанию детей атрибуты к игре	
			закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна. Напомнить детям о том, что надо закаливающие мероприятия. Учить укладывать на свои места, хождение по массажному коврику, делиться игрушками.	правильно держать ложку в руке. Манас шкафчик аккуратно.	Цель: ознакомление детей с трудом Строительная игра «Постройка домик для взрослых, работающих в детском саду. Кошки, собачки» Развитие способности взять на себя роль.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: Самостоятельная деятельность детей по желанию детей игры по желанию детей атрибуты к игре	
	Работа с родителями		Индивидуальная работа с родителями «Развитие восприятия цвета у ребенка»				
	Работа с родителями		Беседы с родителями об итогах дня				
	Вечерняя прогулка		Самостоятельные игры. Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать слушать и понимать.				
	Вечерняя прогулка		Самостоятельная игровая деятельность. Игра со снегом.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Пятница – 19 января	Утро	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. «Веточки качаются»	Учить убирать за собой игрушки	Рассматривание иллюстраций матрешек. Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек».	Совместное рассматривание иллюстрации
	<u>НОД</u> <u>Физическая культура</u> <u>Лепка</u>		По плану инструктора по физкультуре. Тема: «Наша любимая Матрешка» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику			
	Прогулка		Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.			Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды, приучать детей правильно держать ложку, есть и пить не проливая, тщательно прожевывать.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Хожение по массажному коврику.	Учить убирать за собой игрушки	Театрализованная игра «Выросла репка большая»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей
	Работа с родителями		Индивидуальная беседа с родителями			
	Вечерняя прогулка		Самостоятельная игровая деятельность. «Зайка прыгает по снегу»			

