

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник территориального отдела
Главного управления образования
Администрации города Красноярска
по Ленинскому району
В.И. Зотов
« 17 » Июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 272
Азакова А.Н.
« 17 » Июня 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ячейки местная
организация общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» (ВОИ) Ленинского
района
Нестерова Г.Б.
« 17 » Июня 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»
(ул. Волжская, 22)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН

Часть 1

| 1. Общие сведения об объекте | | | | | | | 2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения) | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| № п/п | Наименование ОСИ | Адрес ОСИ | № паспорта Доступности ОСИ | Название организации, расположенной на ОСИ | Форма собственности | Виды стоял организации | Виды оказываемых услуг | Категория населения | Категория инвалидов | Исполнитель ИПР (да, нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | МБДОУ № 172 | г. Красноярск, ул. Волжская, 22 | 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172 общеобразовательного типа с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей города Красноярск Ленинского района | государственная | муниципальное образование города Красноярск | Воспитание и развитие | Дети | - | - |

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

- 1 раздел – объекты безопасности
- 2 раздел – объекты образования
- 3 раздел – объекты социальной защиты населения
- 4 раздел – объекты физической культуры и спорта
- 5 раздел – объекты культуры
- 6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел – объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МН

Часть 2

| 3. Состояние доступности объекта | | | | 4. Управленческое решение | | | | | |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| № № | Барьер-объект | Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) | Нужды-мотивы адаптации | Рекомендованы виды работ по адаптации ¹ | Плановый период (сроки) исполнения | Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ² | Дата контроля | Результаты контроля ³ | Дата актуализации информации на Карте доступности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Б | ДЧ-И (К, О, С, Г, У) | Недоступно для инвалидов ДЧ ⁴ | Необходимо решение от ГСР | | | Дата следующего обследования | | |
| | | | | | | | | | |

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б»

² указывается: ДП-В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В – доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать какие группы инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно;

³ указывается один из вариантов (виды работ): не нуждается; ремонт; текущий; капитальный; инженерное решение с ГСР; техническое решение невозможно; организация альтернативной формы обслуживания;

⁴ указывается: ДП-В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В – доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно;

⁵ индекс оценки результата исполнения задания – метрический в сравнении с ожидаемыми результатами по состоянию доступности – актуально ср.1*

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ № 272
 1.2. Адрес объекта: 660013, г.Красноярск, ул.Волжская, 22
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажей – 1233,6 кв.м
 - часть здания: 1 этаж – 581,3 кв.м, 2 этаж – 499,9 кв.м, крыльцо – 43,2 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4630 кв.м
 1.4. Год постройки здания 1977 г., последнего капитального ремонта: не было
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно 2016г. - капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей», МБДОУ № 272
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660013, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Волжская, д.22
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
 1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная) государственная
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, республиканская, муниципальная) муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное образование города в Красноярске
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, жилищно-коммунальный сектор и сфера услуг, другие): образование
 2.2 Виды оказываемых услуг: воспитание и развитие детей
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды перенесших инфекцию на ранней стадии, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями интеллекта
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 141 ребенка
 2.7 Участие в выполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Осташевка – Полициинка № 6» (маршрут № 9А, 78, 74, 85, 92).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м

3.2.2 время движения (пешком): 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4 Перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таблоидом; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть; нет

(описать: _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания^А

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ^А |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | «ДУ» |
| 2 | передвижные (в креслах-колясках) | «ВНД» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «УД» |
| 4 | с нарушениями зрения | «УД» |
| 5 | с нарушениями слуха | «А» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «УД» |

^А - указывается один из вариантов: «А», «Б», «У», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ^{А*} |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |
| 2 | Вход (выход) и эскапы | ДЧ-И (О, С, Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, Г, У) |
| 4 | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О, Г, У) |
| 5 | Служебно-гигиенические помещения | ДП-И (О, С, Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Путь движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (О, К, Г, У) |

^{А*} Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД.

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание или организационное сурдоперевод при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке, обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями.

Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться частичной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, обустройства входного узла (ремонт напольного покрытия с заменой водосборной решетки, поручней) приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех этажах, а также обустройство санитарно-гигиенического помещения (туалета). Условную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи. При развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, ТСР, капитальный ремонт, организационные мероприятия |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Организационные мероприятия |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия, капитальный ремонт |
| 6 | Система информации на объекте (на всех этажах) | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия, капитальный ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту (ст. остановки транспорта) | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия, капитальный ремонт |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия, капитальный ремонт |

* - указывается один из вариантов (видов работ) не требуется, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2016-открытая дата (капитальный ремонт) в рамках исполнения План адаптации для МГН объекта муниципальной бюджетной дошкольной образовательной учреждение «Детский сад №272» (МБДОУ № 272)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации по завершении 1-го этапа плана адаптации: К.О.С - ДУ, Г.У - ДП, по завершении 2-го этапа адаптации: К.С - ДЧ, О.Г.У - ДП

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) Провести повторную паспортизацию в 2018-2019 уч.г. ввиду, по результату проведенных работ, далее после капитального ремонта

4.4. Для принятия решения согласование не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)* прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 29 января 2016г на сайте: Kartadostupnosti.ru *(наименование сайта, портала)*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» февраля 2016 г
2. Акта обследования объекта от «01» февраля 2016г.
3. Решения Комиссии от «01» февраля 2016 г

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

Инициаторы МР ГО

«01» февраля 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ № 272
 1.2. Адрес объекта г. Красноярск, ул. Волжская, д. 22
 1.3. Сведения о размещении объекта
 - отдельно стоящее здание 2. этажей – 1233,6 кв.м
 - часть здания: 1 этаж – 581,3 кв.м, 2 этаж – 499,9 кв.м, крыльцо – 43,2 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4630 кв.м
 1.4. Год постройки здания 1977 г., последнего капитального ремонта – не было
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 660013, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Волжская, д.22
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление; аренда; собственность) оперативное управление
 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное образование города Красноярска
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 **Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Остановка «Поликлиника № 6» (маршрут № 9А, 78, 74, 85, 92).
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
 3.2 **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м
 3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: *предупреждаемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть; нет*
(списать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да; нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Все категории инвалидов и МНН | А |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВН,Д |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВН,Д |
| 4 | с нарушениями зрения | ВН,Д |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВН,Д»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (К, С, О) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (Г) ВНД (К, О, С, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К, Г, У) ВНД (С, О) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД (К, О, С, У) ДЧ-И (Г) |
| 6 | Система информации в связи (на всех зонах) | ДЧ-И (Г, У, О, К) ВНД (С) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ (Г, У) ВНД-К, О, С |

*¹⁰ Указывается ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно частично; ВН_д - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здании или организации сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться частичной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, обустройства входного узла (ремонт напольного покрытия с заменой водосборной решетки, поручней) приведения в соответствие в соответствии с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех зонах, а также обустройство санитарно-гигиенического помещения (туалета). Условную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи. При развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № зоны | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Ремонт (капитальный) |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР ⁹ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Нуждается, технические решения невозможны |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Нуждается, техническое решение невозможно |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Ремонт (капитальный) |
| 8 | Все зоны и участки | Ремонт (капитальный) |

* - указывается один из вариантов (видов работ) не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, техническое решение невозможно - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ _____ не заполняем
в рамках исполнения _____ не заполняем
(указывается наименование контракта, программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по достоянию доступности) после выполнения работ по
адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется *также подчеркнуть:*

4.4.1 согласование на Комиссии _____ не заполняем
*(наименование: Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды
и деятельности для инвалидов и других МН)*

4.4.2 согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства,
архитектуры, охраны памятников, другие - указать)* _____ не заполняем

4.4.3 техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (советником субъекта); нет

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов _____ нет

4.4.6 другие _____ нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____ нет

4.7 Информация может быть размещена (объявлена) на Карте доступности _____

(подготовленные копии, портфолио)

Председатель комиссии: заместитель заведующего по ВМР Букман Е.Ю.

(Подпись, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы: старший воспитатель Мацура И.А.

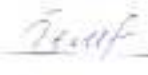
(Подпись, Ф.И.О.)



(Подпись)

педагог-психолог Петухова Т.Ф.

(Подпись, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов

председатель ячейки Нестерова Г.Б.

(Подпись, Ф.И.О.)



(Подпись)

1 Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Территории прилегающие к зданию МБДОУ № 272

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | есть | № в плане | № фото | Содержание | Знание для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1 | Вход (исходный) на территорию | есть | | | <p>кнопка вызова персонала расположена высоко, нет ручки</p> <p>нет предупреждающей тактильной плитки не менее чем до 0,8м. калитка, нет информативной мнемохемы участка прилегающей территории (при входе в здание)</p> | Все | <p>установить кнопку на уровне досягаемости инвалидов на высоте, установить скользящую ручку, установить тактильную плитку, установить информативную мнемохему</p> | Индивидуальное решение ГР (ситуативная помощь) |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | Отсутствие контрастной тактильной направляющей на путях, переездах, высот, места отдыха расположены на возвышенности (приподнятых участках), за высокими бордюрами | С. К. О | Установить скамейки расстоянии не менее чем через 100-150м на доступной высоте, демонтаж, нанесение контрастной тактильной информации на пути движения входу в здание | ТСР, ГР |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет | | | | |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | Все | Исключить | КР |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | Нет парковочного места для инвалидов на площадке | К. О | Взаимодействие с ТСЖ по ул. Волжской | Индивидуальное решение |
| | ОБЩИЕ требования к | | - отсутствие информации об ОСИ на входе, в т.ч. для инвалидов с нарушениями зрения; - обозначить ширину - отсутствие тактильной информации перед входом (прилегающей) - неровная поверхность покрытия | | Замета асфальтового покрытия, оборудование спортивно – игровой площадки | КР |

использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефо-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения. Частичной доступности для инвалидов колясочников можно добиться при организации ситуационной помощи.

**I Результаты обследования;
2. Вход (вход) в здание**

Вход в здание МБДОУ № 272

| № п/п | Наименование функционального/планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | № п/п | № фото | № фото | Содержание | Значение для инвалида (категория) | Содержание | Итого работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть/нет | | № фото | <p>Содержание</p> <p>- не дублируется подъемными устройствами -нет тактильной информации перед маршем лестницы -наручные не соответствуют высоте для дошкольных учреждений (0,5м) -нет контрастной маркировки крайних ступеней -отсутствует завершающая</p> | <p>Значение для инвалида (категория)</p> <p>К.О.С</p> | <p>Содержание</p> <p>-установить пандус/платформу -установить тактильную планку за 0,8 м до начала марша лестницы -заменить поручни -нанести маркировку на проступь крайних ступеней -организовать оказание ситуационной</p> | <p>Итого работ</p> <p>КР ТР-Орг</p> |

| | | | | помощи | |
|-----|---------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | Все | Установить | КР |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | Все | <ul style="list-style-type: none"> -установить водосток -установить водосборные решетки -организовать оказание ситуационной помощи | КР КР ОФ |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | Все | <p>Заменить дверную ручку на свободобразную, установить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки дублировать рельефным профилем (выделит дверь контрастным цветом, установить кнопку вызова на доступной высоте для инвалидов на коляске) от 1,3-</p> <p>Дверная ручка круглая, дверь вся черного цвета, не выделена контрастным цветом, кнопка вызова расположена высоко, дверь открывается на встречу входящему, нет предупреждающей тактильной таблички за 0,5м. перед размещением двери, завышен порог в дверном проеме</p> | КР |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.5 | Гамбург | есть | Не соответствует размерам | Все | 1,4м.), установить тактильную плитку во внутренние двери на 0,8 м перед дверью. | ГСР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | |

II Зак. почитание по зоне:

| Наименование | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по реализации (ссылка на пункт 4.1 Акта обследования ОСИ) |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| | | № на плане | № фото | |
| Вход в здание | ДЧ-И (О, У) ВНД (К, О, С) | | | ГСР, КР. |

* указывается ДЧ-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов), ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ГСР, технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход в здание признан временно недоступным для всех категорий граждан. Для обеспечения полной доступности входа в здание инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации или организацию сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации на входе здания обеспечит полную доступность для инвалидов с нарушениями зрения. Организация индивидуальной

помощи на входе с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться частичной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии обустройства входного узла (ремонт напольного покрытия с заменой водосточной решетки, поручней) приведения в соответствие в соответствии с нормативными требованиями визуальной информации. Условную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи. При развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на входе и плане, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Пути движения внутри здания в МД/ОУ № 272

| № п/п | Наименование функционального элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Значимость инцидента (категория) | Работа по адаптации объектов | Исполнитель работ |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | № п/п | № фото | Содержание | Содержание | | | |
| 3.1 | Коридор (местность, зона ожидания) | есть | № фото | <ul style="list-style-type: none"> - узкий коридор - не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов - отсутствует визуальная и тактильная предупредительная информация - отсутствуют места отдыха на этаже - отсутствует место для собаки проводника - отсутствует ручка с | <ul style="list-style-type: none"> - заменить двери которые открываются в сторону коридора на двери куче или перевернуть их - установить информацию о путях эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов - установить тактильную планку за 0,6 м - выделить и обозначить место для собаки проводника | Всё | <ul style="list-style-type: none"> Орг Гр КР ТСР | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | СБАЛАНСИРОВАННЫМИ ОПознавательными знаками опасности | | | | -организовать оказание ситуационной помощи -установить ручки с тактильными опознавательными знаками опасности Горизонтальное завершение поручней внизу с горизонтальным завершением, желтая контрастная окраска первой и последней ступеней, установить рельефную полосу за 0,80 м. до начала лестницы | КР |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | | Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней и рельефная полоса за 0,8м до лестницы, перила лестницы имеют завершение сверху | О, С | | | Приобрести съемный пантус | КР |
| 3.3 | Пантус (внутри здания) | нет | | | Все | | | Нет возможности установить | |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | | Все | | | Организовать ситуационную помощь, информацию о помещении дублировать рельефным шрифтом | КР |
| 3.5 | Дверь | есть | | Нет рельефной информации об объекте | К, С | | | | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | Нет акустического оповещения на случай ЧС, зрительная информация (имеется указатели направляющие к запасным выходам) | Все | | | Организовать ситуационную помощь | КР |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОБЩИЕ требования к зоне</p> | | | | <p>-удачий коридор -стус следует визуальная и тактильная предупредительная информация прележение</p> | <p>-убрать предметы вместешесе на пути движения, уменьшающие ширину путей движения -организовать оказание ситуационной помощи -установить информацию о путях эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов -заменить круглые ручки</p> |
|--------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* по пункту 3 + Акта обследования ОСИ | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | № на плане | № фото | |
| Путь движения людей (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (Г) ВП/Д (К, О, С, У) | | | ЗСР, ТР, КР |

* указывается ДЧ-В - доступно полностью всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов), ДУ - доступно условно, ВП/Д - недоступно

** указывается один из вариантов не указывается: ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ГСР, техническое решение невозможно - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) признаны условно доступными для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности путей движения для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации или организацию сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Организация ситуационной помощи на путях движения внутри здания с согласованием отклонений от нормативных требований элементов с представителем потребителя (ВОП) позволит добиться частичной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия, приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех зонах. Частичную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи и развитие системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
Зоны целевого посещения объекта МБДОУ № 272

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | есть/нет | № п/п | № фото | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Вид работ |
| 4.1 | Кабюминальная форма обслуживания | есть | | | нет рельефных табличек с информацией об объекте и услугах, лестница | О, С | Изготовить информационные таблички, выделить места для инвалидов | ТСР, ГР |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | | | нет рельефных табличек с информацией об объекте и услугах | О, С | Изготовить информационные таблички, выделить места для инвалидов | ТСР, ГР |
| 4.3 | Приемочная форма обслуживания | нет | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------|-----|--|--|--|
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | | | |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | | | |
| | ОКЦПФ - требования к зоне | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (под работами)** |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого посещения объекта | ДЧ-И(К, Г, У) ВНД(С, О) | | | к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ ТСР, ГР |

* указывается ДЧ-В - доступно полностью всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ - доступно условно; ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; геоинформационное решение; организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В связи отсутствия тактильных указателей, тактильного плана-схемы учреждения, инвалидам категории «С» будет оказана помощь по сопровождению сотрудников учреждения.

1 Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенические помещения

Санитарно-гигиенические помещения МБДОУ № 272

| № п/п | Наименование функционально-компарообразного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | ЕСТЬ/ НЕТ | № (а) | № (фото) | Содержание | Заголовок для таблицы (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | | <p>Проем двери менее 0,90м, нет опорных поручней у раковины и унитаза, нет кнопки вызова персонала, нет креплений (крючков) для костылей, нет контрастной и тактильной разметки на пути движения к унитазу и раковине, на двери нет информатив об объекте, нет</p> | Все | <p>Расширить дверной проем, установка устройства вызова персонала со шнурком, установка поручней у раковины и унитаза, устройство креплений для костылей, нанесение контрастной и тактильной разметки пути движения к</p> | ТСР КР |

| | | | | указателей доступности объектов для О и К. | расписание и условия, устраняющие значимые барьеры для О и К (выделить место) |
|-----|-----------------------------------|-----|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 | Душевая/ ванная комната | нет | | | |
| 5.3 | Вызовная кнопка (гардеробная) | нет | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (тип работ)** |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| | | № ил. и/или № фото | № фото | |
| Санитарно-гигиеническое помещение | ВПД (К, О, С, У) ДЧ, И (Г) | | | к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Индивидуальное решение с ГСР, КР |

* указывается ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВПД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; техническое решение невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения временно недоступны для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на ясном языке обеспечить полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Организация ситуационной помощи на входе, с согласованием отношений от нормативных требований элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться максимальной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта санитарно-гигиенического помещения (установка поручней, панд, выключателей на высоте 0,8 м от уровня пола, переоборудованием управления спуска воды в унитазе на боковой стене кабины, установке двухсторонней связи с дежурным или кнопкой звонка в дежурную комнату, установкой аварийного освещения, крючка не выше 0,8 м от уровня пола). Частичную доступность для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить оказание ситуационной помощи и дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

1 Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Системы информации на объекте МБ, ЦОУ № 272

| № п/п | Наименование функционального элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по устранению объектов | | |
|-------|---------------------------------------|------------------|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | ЕСТЬ/НЕТ | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | | Нет указателей ведущих к целевым зонам | С, У, Г | Изготовление указателей, плактограмм | ТСР, ГР |
| 6.2 | Акустические средства | есть | | | Нет акустических указателей звука | С, Г | Приобретение акустических указателей звуков | ТСР, ГР |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | | | Нет информации указателей выполненных шрифтом Брайля | С | Изготовление плана-схемы учреждения, табличек с информацией об учреждениях и услугах | ТСР, ГР |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (в пункте 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по доступности (вид работ)** |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | № на плане | № фото | |
| Система информации по объекте | ДЧ-ИИГ, У, О, К) ВИД (С) | | | к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Индивидуальное решение с ИСР. ИР |

* указывается ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидности), ДП-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидности), ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

** указывается один из вариантов: не требуется, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальный, индивидуальный формы обслуживания решения невозможно, организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации признаны временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевод при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственными нарушениями. Полную доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может обеспечить наличие ситуационной помощи. При развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута частичная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярск
по Ленинскому району

_____ **В.И. Зотов**
« ____ » _____ **2016г.**

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ № 272

_____ **А.В. Азакон**

« ____ » _____ **2016г.**

Цели мероприятия для МГН объекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 272)

(наименование)

660013, г. Красноярск, ул. Волжская 22, т.266-97-02

(адрес)

на период 2016 – до капитального ремонта (открытая дата)

| №№ п/п | Наименование мероприятий по азаманти | Категории МГН (К,О,С,Г,У) | ВИД работы | ЭТАП работы | Необходимость финансирования | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | Организационные мероприятия: | | | | | | |
| 1.1 | Создать комиссию по проведению обследования и инвентаризации зданий МБДОУ № 272 | Все | Орг | 1 | Нет | Январь 2016г | Азакон А В |
| 1.2 | Назначить ответственных по сопровождению инвентаризации в учреждении МБДОУ № 272 | Все | Орг | 1 | Нет | Январь 2016г | Азакон А В |
| 1.3 | Организовать парковку для автомобилей с местами для | Все | Орг | 1 | Нет | Июль 2016г | Азакон А В |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|------------------------|--------------|
| | Приобрести и установить водосборные решетки на входной площадке перед главным входом | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и установить тактильную плитку (ковчеги) перед входной дверью по ширине проема | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Окрасить дверные наличники или край дверного полотна и ручку в отлитительные от дверного полотна контрастные цвета | С | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и заменить водосборную решетку в тамбуре, закрепить и установить ее в уровне с полом | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Провести демонтаж порога в тамбуре или приобрести съезный пандус | К | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и заменить поручни на наружной лестнице главного входа | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Заменить ручку на скобообразную | | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е. Ю |
| | Отрегулировать доводчик на входной двери главного входа или заменить | Все | ТР | 1 | Да | Март 2016г | Буксман Е. Ю |
| 3.3 | По путям движения в здании | | | | | | |
| | Заменить двери, которые открываются в сторону коридора на двери куле или перевернуть их | К | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и установить тактильную плитку за 0,6 м до препятствия в коридоре | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Выделить и обозначить место для сабаки проводника | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и установить ручки с тактильными обозначениями знаками опасности | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Установить дверные накладки с задерживающим эффектом длиной на 0,3 м. | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестниц | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |
| | Нанести маркировку на проступь крайних ступеней лестниц | С | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е. Ю |
| | Приобрести и разместить на поручнях сведения об уровне этажа (спереди подпандуса) | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е. Ю |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|------------------------|-------------|
| | Отрегулировать доводчики на дверях коридора или заменить | Все | ТР | 1 | Да | Март 2016г | Буксман Е Ю |
| | Приобрести и установить тактильную плитку (хопусы) перед дверями по ширине проема | С | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| | Окрасить дверные наличники или края дверного полотна и ручку в отливательные от дверного полотна контрастные цвета | С | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е Ю |
| | Заменить ручки дверей в коридоре на скобообразные | О | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е Ю |
| | Возвести порог не более 0,025 м | К,С | ТР | 1 | Да | Июль 2016г | Буксман Е Ю |
| 3.4 | По тоне оказания услуг | - | - | - | - | - | - |
| | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| 3.5 | По санитарно-гигиеническим помещениям | | | | | | |
| | Устранить поручни, штанги | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| | Установить выключатели на высоте 0,8 м от уровня пола | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| | Оборудовать управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| | Установить двустороннюю связь с дежурным или клинкой звонка в дежурную комнату и аварийное освещение | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| | Прокрепить крючок для ковриков и других принадлежностей на уровне не выше 0,8 м от уровня пола | Все | ТР | 1 | Да | Март 2016г | Буксман Е Ю |
| | Оборудовать кабинку личной гигиены женщины | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Буксман Е Ю |
| 3.6 | По системе информации | | | | | | |
| | Установить информацию об ОСИ на входе на территорию учреждения со стороны дверной ручки (рядом с кнопкой) | Все | ТР | 1 | Да | Сентябрь 2016г | Алакова А В |
| | Установить информацию о путях эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов в коридоре | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Алакова А В |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|------------------------|---------------|
| Устанавливать информирующие обозначения на дверях помещений | Все | ТР | 1 | Да | Сентябрь 2016г | Александр А В |
| Установить информирующие обозначения помещений рядом с дверью общего туалета, со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, дублировать рельефными знаками | Все | КР | 2 | Да | По мере финансирования | Александр А В |

| Состояние доступности объекта для МГН | К | О | С | Г | У |
|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| - на начало планового периода | ВНД | ВНД | ВНД | ВНД | ВНД |
| - по завершении 1-го этапа плана адаптации* | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| - по завершении 2-го этапа адаптации** | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

* - мероприятия первого этапа (неотложные) осуществляются планировать и исполнить в ближайшее время (после обследования объекта) - в текущем году.

** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (по договору) и осуществления документальной и фотодokumentации выполнения работ, они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речесому направлению
развития детей» (МБДОУ №272)*

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013. Телефон 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru
ОКПО52291320, ОГРН 1022482058407 ИНН 2462019634/ КПП 246201001

План-график проведения обследования

| Дата обследования | Наименование объекта | № акта обследования |
|-------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 26.01.2016 | Территории, прилегающие к зданию (участка) | 1 |
| 27.01 | Вход в здание | 2 |
| 28.01 | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | 3 |
| 1.02 | Зоны целевого посещения здания | 4 |
| 3.02 | Санитарно-гигиенические помещения | 5 |
| 5.02 | Системы информации на объекте | 6 |

Председатель комиссии  Е. Ю. Букеман