

Отчет о наставничестве

за 2023-2024 уч. год.

Апрель, 2024г

Наставник Петухова Тамара Филипповна, педагог-психолог МАДОУ № 272

Наставляемый – Боронина Ирина Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 272.

Моя работа в роли наставника была нацелена на методическую и сопроводительную помощь коллеге (педагогу-психологу) с многолетним педагогическим стажем, не имеющей достаточного теоретического и практического опыта работы в профессии психолога (в частности детского).

В программу действий с наставляемым я внесла ключевые пункты, востребованные в первую очередь, самой коллегой и воспринимаемые ею как временные профессиональные дефициты.

1. Проработка нормативно-правовых и инструктивных документов, обеспечивающих успешную реализацию воспитательно-образовательного процесса и личных проектов.
2. Составление перспективного плана по генеративным психологическим направлениям:

- психопрофилактическая работа (формирование у педагогов и родителей потребности в гармонизации педагогического пространства);
- психодиагностическая работа (специфика проведения разного рода обследования дошкольников, в том числе с ОВЗ, психолого-педагогическое изучение личности ребенка, документальное оформление);
- развивающая и сопровождающая работа (воздействие на развитие индивидуальных особенностей ребенка);
- консультационная работа (специфика консультирования педагогов и родителей);
- организационно-методическая и проектная работа (участие в методических и профессиональных мероприятиях, детско-взрослых проектах).

3. Грамотное написание экспертных заключений с учетом возрастных особенностей детей и конкретных запросов. В процессе данного раздела наставляемый педагог и наставник посещали семинары по данной теме, в рамках районного МО, с последующей рефлексией.

4. Консультирование родителей. Наставляемый педагог присутствовал при проведении одной из консультаций с последующим обсуждением проблемы и ее решения, а также форм и методов взаимодействия с родителем.

5. Посещение мероприятий наставляемого педагога. Проведение совместных мероприятий.

В качестве наставника я посетила мероприятия по работе с ребенком ОВЗ (синдром Дауна).

В апреле обеими педагогами (наставник и наставляемый) подготовили и провели совместный тренинг-практикум для педагогов ДООУ «Мои ресурсы».

За период работы в роли наставника отмечаю успешные результаты своего подшефного педагога, которые выражаются в:

- расширении и обогащении ее профессионального потенциала;
- целеустремленности в достижении личностных результатов;
- развитию навыков рациональной саморефлексии;
- продуктивном обмене личностного и профессионального опыта между двумя специалистами.