

## Конспект подготовки к прогулке 2 младшей группы

Цель: развитие речевой активности детей младшего дошкольного **возраста посредством фольклора.**

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с различными **фольклорными формами** (потешками, песенками).
2. Формировать у детей устойчивый интерес к устному народному творчеству.
3. Продолжать разучивать **фольклорный материал**, учить **использовать его** в повседневной жизни.
4. Воспитывать нравственные качества через приобщение детей к русской народной культуре.

Материал: потешки, фигурки (*игрушки*) петушок, кошка и записи их голосов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, на улице такая чудесная погода, кто хочет поехать на прогулку на паровозике? Ответы детей. - Я буду паровозом, а вы вагончиками, отправляемся в путь. Дети выстраиваются друг за другом и двигаются со словами, повторяя за педагогом:  
Загудел паровоз, И вагончики повез  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу. Далеко их укачу.

Дети с воспитателем проезжают круг по группе. Воспитатель останавливается и предлагает осмотреться по группе.

Воспитатель: а как же мы уйдем гулять, если в группе не прибрано.

Предлагает детям убрать игрушки на места. Дети убирают игрушки.

Слышится крик петуха (*запись*)

Воспитатель: Кто это кричит? (*ответы детей*) **Достает игрушку – петушка.** Вопросы педагога – Кто это? Какой он? (*красивый, голосистый, веселый*). Мы знаем с вами про петушка потешку, давайте ему расскажем. (Дети повторяют потешку)

Петушок, петушок, Золотой гребешок,

Масляна головушка, Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь?

Слышится мяуканье кошки (*запись*)

Воспитатель. **Кто же это. Ответы детей.** Воспитатель достает игрушку – кошку.

Ребята, а мы и про кошку потешку знаем. Читает потешки с детьми:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт.

Воспитатель предлагает петуха и кошку посадить на окно, чтобы они ждали ребят с прогулки. Приглашает снова детей к паровозу

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

Воспитатель: А теперь настала пора одеваться на прогулку, кошка и петушок нас будут встречать после прогулки. Мы **поедем на нашем паровозике в приемную.** (Построение детей в цепочку, держась за плечи друг друга. Воспитатель впереди – «*Паровозик*»)

Одевание на прогулку.