

ФИО наставника _____

ФИО наставляемого _____

Программа наставничества _____

Форма наставничества _____

Направление _____

дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	цель (тема встречи)	содержание встречи	результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)

Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:

- 0-1 – низкий
- 1-2 – средний
- 2-3 – высокий