

**Мониторинг реализации региональной целевой модели  
наставничества в МАДОУ № 272 г. Красноярск  
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/54-o-o-vnedrenii-tselevoy-programmy-nastavnichestva.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/54-o-o-vnedrenii-tselevoy-programmy-nastavnichestva.html</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/madou-272-polozhenie-o-nastavnichestve.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/madou-272-polozhenie-o-nastavnichestve.html</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/madou-272-plan-realizatsii-v-doo-munitsipalnoy-dorozhnoy-karty-vnedreniya-tselevoy-regionalnoy-modeli-nastavnichestva.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/madou-272-plan-realizatsii-v-doo-munitsipalnoy-dorozhnoy-karty-vnedreniya-tselevoy-regionalnoy-modeli-nastavnichestva.html</a>
Наличие Программы наставничества ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/programma-nastavnichestva-2024-2025-g.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/programma-nastavnichestva-2024-2025-g.html</a>
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/prikaz-ob-utverzhdanii-plana-realizatsii-tsmn.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/prikaz-ob-utverzhdanii-plana-realizatsii-tsmn.html</a>
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/nastavniki/">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/nastavniki/</a>
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/madou-272-kollektivnyy-dogovor-na-2021-2024-gg.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/madou-272-kollektivnyy-dogovor-na-2021-2024-gg.html</a>
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/prikaz-o-formirovanii-nastavnicheskikh-par.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/prikaz-o-formirovanii-nastavnicheskikh-par.html</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	11
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/nastavniki/">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/nastavniki/</a>
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	<a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/normativnye-akty/</a>
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	11
Количество реализованных персонализированных программ наставничества	2

педагогических работников в ОО	
Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024	50
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	9
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	10
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024	6
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024	6
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	-
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	да  <a href="https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/otchet-o-nastavnichestve-2023-2024-uchg.html">https://ds272-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/otchet-o-nastavnichestve-2023-2024-uchg.html</a>
Трансляция лучших практик в СМИ	-
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	-
Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100
Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100
Эффективность программы наставничества  <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Количество баллов 15