

Проект социального партнерства ДООУ и библиотеки

«Книга – друг человека»

Актуальность проекта.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал.

В настоящее время социальное благополучие ребёнка во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. И осуществить эту адаптацию можно через социальное партнерство.

Социальное партнерство – это цивилизованная форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование интересов работников, работодателей (предпринимателей, органов местной власти, местного самоуправления путем стремления к договоренности, выработки и осуществления единой позиции по социально-экономическим и политическим направлениям.

Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель педагоги дошкольного образовательного учреждения и сотрудники детской библиотеки.

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом нежном возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. И работники детского сада наряду с родителями и библиотекарями активно участвуют в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности.

Педагогами и работниками библиотеки разработан совместный план работы и тематические циклы мероприятий. Часы, проведенные в библиотеке, хорошее подспорье для родителей и детей.

Цель проекта - объединить усилия ДООУ с детской библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создать условия для расширения творческого взаимодействия ДООУ с детской библиотекой для создания единой социокультурной системы;
- создать условия для создания образовательной системы ДООУ с детской библиотекой для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
- создать условия для совершенствования формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДООУ;
- создать условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Этапы реализации: взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

1 этап – подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа:

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организациями;
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

2 этап – практический. Его цель - реализация сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи данного этапа:

- составление договора о творческом сотрудничестве между ДООУ детской библиотекой.
- составление плана совместных мероприятий на учебный год;
- проведение экскурсий для воспитанников ДООУ в детскую библиотеку;
- посещение воспитанниками ДООУ мероприятий, «дней открытых дверей», проводимых в детской библиотеке.

3 этап – заключительный. Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Срок реализации – 1 календарный год.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Календарные даты
Нас книжка в гости позовет		
1.	«В гостях у домовёнка Кузи» (экскурсия в библиотеку)	январь
2.	«В стране Читали» (к дню рождения Читайки)	февраля
3.	«День рождения «Мурзилки»	март
Сказочный календарь		
4.	«День Лягушки-путешественницы»	14 февраля
5.	«Много сказок интересных накопилось за века...» (познавательно-игровая программа ко Всемирному дню сказок)	7 июня
6.	«Из муки он был печён, на окошке был стужен» (День Колобка в библиотеке)	16 августа
Игры, игрушки, развлечения		
7.	«День скакалки» (Познавательно-игровая программа)	4 августа
8.	«День книжки и игрушки»	24 октября
9.	«Ой ты, барышня-матрешка!»	ноябрь
Семья и дом		
10.	Праздник «Семья – это семеро таких же, как я» (к международному дню семьи)	15 мая
11.	«Лучшая подружка – мамочка моя»	март
12.	«Папа может всё, что угодно» (познавательно-игровая программа)	июнь
Из былин и сказок		
13.	«Домовой, домовой, поиграй, да отдай»	1 апреля
14.	«Баба-яга именинница» (познавательно-игровая программа)	26 июня
15.	«От быliny до считалки»	
Сладкоежкам посвящается		
16.	«Лекарство от скуки» (праздник шоколада и мороженого)	июль

Список литературы:

1. Александрова Т. С. Копилка секретов: Календарь библиотекаря. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2012. – 256 с.
2. Балалиева О. В. Социальное партнерство как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. - 2009. - № 5. - С. 16-19.
3. Бойдаченко П. Г. Социальное партнерство: слов. -справ. - М. : Экономика, 1999. - 236 с.
4. Бучева И. Социальное партнерство: детский сад и дополнительное образование // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 7. - С. 30-31.
5. Быкадорова Н. К. Детская библиотека и дошкольные образовательные учреждения: социальное партнерство в интересах детей: воспитание дошкольников // Новая библиотека. – 2007. - N 3. - С. 21-24.
6. Гавриченко Г. С кем дружит ДОУ? // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 4. - С. 3-8.
7. Грибоедова Т. П. Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения: проблемы и опыт реализации // Начальная школа плюс до и после. - 2009. - N 3. - С. 3-6.
8. Зинченко Г. П. Социальное партнерство: учебник. – М. : Дашков и К: Академцентр, 2010. - 223 с.
9. Корюкина Т. В. Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи // Дошкольная педагогика. - 2008. – N 8.-С. 47-49.
10. Косарецкий С. Г. Развитие организационно-правовых форм социального и частно-государственного партнерства в дошкольном образовании // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2011. - N 4. - С. 17-20.
11. Миленко В. Мы - социальные партнеры // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 11. - С. 117-120.
12. Митрохин В. И. Социальное партнерство: учебное пособие. - Екатеринбург: б. и., 2006. - 110 с.
13. Осипов А. М. О социальном партнерстве в сфере образования // Социологические исследования. - 2008. - С. 108-115.
14. Примерный договор социального партнерства // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 5. - С. 3-4.
15. Социальное партнерство ДОУ: краткий список отечественной литературы по фондам ГНПБ имени К. Д. Ушинского // Обруч : образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 4. - С. 48.
16. Яковлева С. Н. Социальное партнерство: шаг за шагом // Новая библиотека. - 2008. - N 5. - С. 22-25.