

Советы психолога посетителям сайта

Решаем проблему: «Грани общения с особенными детьми»

Уважаемые родители!

Слово «аутизм» (*расстройство вследствие нарушения развития головного мозга, характеризующееся выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения*) в настоящее время стало привычным. Никто не застрахован от встречи с таким ребенком на улице, в транспорте, детском саду. Может случиться так, что родители в младенчестве не распознают эту особенность малыша – не реагировать на появление и даже голос мамы, приняв это за ослабление слуха или вовсе списав на слишком малый возраст. По мере взросления *симптомы аутизма* проявляются ярче:

- ребенок избегает общения с окружающими людьми – *дефицит социального взаимодействия*.
- он не может поддержать диалогическую речь, зрительный контакт – не смотрит в глаза собеседнику, может при этом проявлять протест, уклоняется от телесных контактов – объятий, поглаживаний – *нарушена взаимная коммуникация*.
- действия или движения ребенка повторяющиеся, довольно продолжительные (катает машинку вперед-назад, качается из стороны в сторону, получение новой информации в данный момент не происходит, ребенок никого не слышит - он в себе) – *ограниченность интересов и действий*.

У таких особенных людей есть и другое название: «человек дождя» - по одноименному фильму Барри Левинсона с главным героем Рэймондом.

Ребенок-аутист может родиться в любой семье, независимо от достатка и статуса. Это не вина родителей. Причина аутизма пока не выявлена – существует лишь гипотеза, что он возникает в результате взаимодействия факторов генетики и среды. Дети- аутисты находятся под наблюдением врача-психиатра.

Возникает вопрос: *как лечить аутизм?* Данный процесс сугубо индивидуален и зависит от степени выраженности симптомов. Наиболее сложная степень предусматривает интенсивную помощь в освоении основных навыков социального поведения, в обучении говорить. Более легкая степень предопределяет самостоятельность овладения ребенком сложными навыками и умениями – они, в первую очередь, нуждаются в поддержке, чем в лечении.

Чтобы выстроить *маршрут обучения* такого ребенка, родителям рекомендуем пройти с ним психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), где комплексно обследуют опытные специалисты: психиатр, невролог, психолог, логопед, дефектолог, определяют индивидуальные особенности развития и дадут рекомендации по дальнейшему обучению и развитию. *Учитывая ситуацию включенности детей с ограниченными возможностями здоровья (к коим относятся и дети-аутисты), в типовые (физиологические) группы ДОУ, педагоги и узкие специалисты проходят специальную курсовую переподготовку для успешного сопровождения данных воспитанников.*

Педагог-психолог Петухова Т.Ф.

