

Решаем проблему: «Распознать гения»

Уважаемые родители!

Каждый родитель мечтает, что его ребенок будет умным и талантливым. К тому же хочет распознать данные признаки пораньше, чтобы не упустить момент. Случается, что таланты малыша проявляются уже с раннего возраста довольно ярко, но чаще всего они хитро прячутся, вызывая у родителей тревогу и волнение. Не стоит беспокоиться. Все дети талантливы. Их мышление пока не ограничено рамками научных законов, поэтому они непосредственны, милы, любознательны, изобретательны, непосредственны. **Как же разглядеть наклонности будущего гения?** Будьте внимательными. Помните, что у каждого из нас преобладает свое головное полушарие. Левое, в большей степени, отвечает за аналитику, а право - за творчество. Они – то и определяют задатки и способности человека. *«Правополушарные» дети* склонны к творческим занятиям. Увлекайте их живописью, литературой, музыкой. «Возраст прекрасного» для таких ребят -3-4 года. В этом возрасте они уже могут уловить настроение и эмоцию в картине, музыке, рассказе и по-своему отобразить их. К тому же эти дети разговорчивы, артистичны, любят выступать на публике. *«Левополушарные» дети* обычно имеют успех в точных науках, конструировании, моделировании. Они, как правило, сдержанны, молчаливы. Внимательно слушают, анализируют, взвешивают. Говорят исключительно по делу, поражая всех своим не по-детски взрослым суждением. Встречаются и *«равнополушарные»* личности, проявляющие себя одинаково талантливо в разных областях. Из них могут вырасти настоящие гении. Известно, что способности формируются в течение всей жизни. А способствуют этому процессу *вовремя замеченные задатки и склонности*, которые помогут развить у ребенка таланты к чему-либо. Условно человеческую деятельность можно разделить на 8 областей.

Техническая область. Малыш интересуется машинками, механизмами, старается найти способ устройства, неполадки.

Музыкальная. У детей развит музыкальный слух, стремление слушать музыку, петь, играть на инструментах.

Научная. Юные мыслители интересуются причинами и смыслом событий, явлений, четко формулируют мысли, читают научные книги, создают проекты.

Артистическая. Эмоциональные, артистичные дети. Умеют демонстрировать красивую одежду, наносить детский грим, пародировать, выступать с фокусами, репризами.

Интеллектуальная. Удивляют своими мыслительными способностями, памятью, рассудительностью, осведомленностью. Любят читать «взрослую» литературу.

Спортивная. Дети со спортивными задатками очень активны, энергичны, физически развиты. Любят участвовать в соревнованиях, побеждать. Предпочитают активный отдых.

Литературная. Дети обладают яркой фантазией, умеют сочинять, выражать эмоции словами. Пробуют тайно писать стихи, рассказы. В последующем хорошо пишут сочинения.

Художественная. Дети с художественными способностями легче выражают свои чувства в рисунках. Любят посещать музеи, выставки. Охотно посещают кружки и студии по рисованию, лепке, аппликации.

Надеемся, что выше перечисленные направления помогут вам выбрать правильный путь на пути к рождению гения, или просто духовно богатого человека.

Желаем успехов на этом нелегком, но интересном поприще.

Петухова Т.Ф., педагог-психолог МБДОУ № 272

В статье использован материал газеты «Аргументы и факты», рубрика «Психология» еженедельника «Шанс», рубрика «Для детей и родителей»

