

Советы психолога

Решаем проблему: «Что расскажет дерево: подготовка к школе»

Родителей будущих первоклассников волнует вопрос, как их ребенок будет учиться, какие у него могут возникнуть трудности. Об этом может рассказать *рисунок дерева*. Он рассматривается в проективной психодиагностике как самопортрет, который отражает отношение к себе, самооценку, характер взаимоотношений ребенка с окружающими людьми, а также его проблемы. Дайте ребенку чистый лист бумаги, карандаши или краски и попросите нарисовать дерево, без всяких комментариев. Любопытно узнать, что из этого получится? Рассмотрите творение вашего чада.

-Если на рисунке изображены, кроме дерева, солнце, облака, цветы, значит у ребенка хорошо развито образное мышление, но четко выразить свои мысли он не умеет, увлекается деталями. Психологически он готов к школе, а социально пока нет. Такие детки мечтательны, медлительны, им необходимо зрительно воспроизвести образ, и тогда все получится. Это, скорее всего, будущие гуманитарии. Учите их концентрировать свое внимание на предметах, действиях, помогите установить отношения с друзьями, учителем, чтобы, при изменяющемся образе жизни и требованиях, избежать стресса.

-Если у дерева корни уходят под землю, значит, ребенок способен вникать в любую проблему, но при этом может перестать слушать собеседника, «уйти в себя». Такое восприятие лучше «перенаправить» в сторону произвольности. Заставляйте малыша сосредоточиться на задании, проговаривайте его вслух, пока не поймет содержание. Остерегайтесь резкой критики, особенно публичной, делайте замечания с глазу на глаз, иначе ребенок замкнется и перестанет выполнять упражнение.

-Если дерево нарисовано в правой или левой части листа, то ребенок не усидчивый, подвижный, жестикулирующий. Он будет хорошо усваивать новое, если процесс сопровождается движением (подчеркивание, раскрашивание, раскладывание). Убедите его не мешать другим ученикам. Намеренно тренировать усидчивость не надо, без движения он ничего не запомнит и потеряет интерес к учебе.

-Если верхняя часть кроны выходит за грань листа, значит, ребенок плохо организован, не доводит дело до конца, быстро утомляется. Такие дети психологически не готовы к школьным нагрузкам, даже если умеют читать, писать, считать. Надо тренировать самостоятельность, умение выполнять определенные поручения, хвалите за каждый успех.

-Если дерево нарисовано схематично, то у малыша математический склад ума, развито логическое мышление, обширный словарный запас, память на имена и факты. У него на все есть собственное мнение, и отсутствует стадное чувство. Но успех во многом зависит от взрослого – родителя, учителя, которые не будут ущемлять его порывы.

-Если дерево не пропорциональное, ребенок не умеет пока правильно расставлять приоритеты. Не может рационально уделить внимание каждой из частей задания (одна из них выполнена отлично, другая сделана кое-как). Любимые предметы

часто меняются. Научите его выделять для себя главное, и первое время следите за выполнением домашнего задания.

-Если все детали дерева тщательно прорисованы, много мелких элементов (прожилки на листьях, веточки)- ребенок ярко выраженный визуал. Чтобы лучше что-то запомнить, ему надо записать, зарисовать. Он лучше воспринимает материал в виде схем, таблиц, рисунков, а впоследствии – обучающих дисков и компьютерных программ. Обожают красивые письменные принадлежности и различную канцелярскую атрибутику.

-Если изображено хвойное дерево, возможно, это замкнутый, неуверенный в себе ребенок, с эгоистическими наклонностями («мне все должны, а я никому не должен»)

-Если изображено лиственное дерево типа березы, клена, вероятно, у малыша есть серьезное увлечение в свободное время

-Если нарисовано дерево неопределенной породы с листвой (как у большинства детей), значит, его изобразил всесторонне развитый ребенок

-Если изображено цветущее дерево, то его хозяин натура творческая, живущая по принципу: нравится - не нравится, часто витающая в облаках.

-Если изображено дерево с плодами, значит, в ребенке преобладает практическая жилка. Чтобы их увлечь учебной, следует объяснить, для чего это надо и какая от этого будет польза.

Уважаемые родители! Следует учесть, что рисуночный тест – это не панацея, а один из методов наблюдения за будущим первоклассником. Но и он поможет глубже узнать о ребенке, ведь лучше чем он сам, его не знает никто. Будем рады, если ваш ученик откроется вам с другой, неожиданной стороны.

Петухова Т.Ф. педагог-психолог

(В статье использованы материалы Г.Ушаковой, Л.А. Ясюковой)