

Советы психолога

«О детской изобретательности»

Что значит изобретать? Это значит мыслить по-особенному, нестандартно. Есть даже такой праздник - День детских изобретений, или День вундеркинда, он отмечается 17 января. Изобретательность можно и нужно развивать с раннего детства. Необходимо лишь *создать ребенку оптимальные условия в семье*. Прежде всего это психологический комфорт, спокойствие, поддержка всех его творческих начинаний, придумок. Также важно *мотивировать малыша добиваться своей цели* на примере известных изобретателей, которые не сдавались перед трудностями. Но самый главный *пример для подражания-родители*. Это непререкаемый авторитет для вашего чада. Замечательно, если мама или папа люди любознательные, а если нет? Выход один- дерзайте вместе с ребенком! Получите колоссальное наслаждение. Не бойтесь показаться «незнайкой», доверьте ребенку право «вести» вас по этому неизведанному пути. *Участвуйте вместе с ним в конкурсах, викторинах, турнирах, детско-взрослых проектах* (последние организуются в районе ежегодно среди старших дошкольников). Только необходимо идти от желания ребенка, его интереса и умелости в какой-либо области. Ведь изобретение -это качественный продукт. *Усилить развитие креативного мышления помогут различные студии, кружки* как на базе дошкольного учреждения, так и в стенах творческих центров и студий. Друзья ребенка, охваченные теми же интересами, поддержат его, и сам процесс познания примет игровую и увлекательную форму. К тому же такая вовлеченность в «исследовательское дело» может быть *первой ступенькой к профессиональной самоидентификации*. Неизгладимое впечатление и познавательный эффект оказывают на детей *художественные выставки, экскурсии в музеи творчества и ремесел*. Экспозиции помогают воочию увидеть весь процесс создания того или иного «продукта», шедевра. Часто сами мастера позволяют участникам поработать с глиной, красками, бумагой. *Во время путешествий* знакомьте детей с культурой и традициями той местности, в которую отправитесь. Во время выездов на природу *обращайте внимание на красоту и уникальность нашей сибирской местности*. Возвращайтесь домой с сувенирами, оговаривая в пути, что же можно сделать из еловых шишек, камушков, веток, коряги. Учите детей *проявлять изобретательность и находчивость в природных и бытовых условиях*, чтобы впоследствии выходить победителями в схватке со стихийными явлениями. Не каждый ребенок станет изобретателем в прямом смысле этого слова, но у каждого может быть посыл стать самобытным человеком.

(В статье были использованы некоторые данные еженедельника «Шанс», рубрика «Для детей»)

С уважением, Петухова Т.Ф., педагог-психолог

