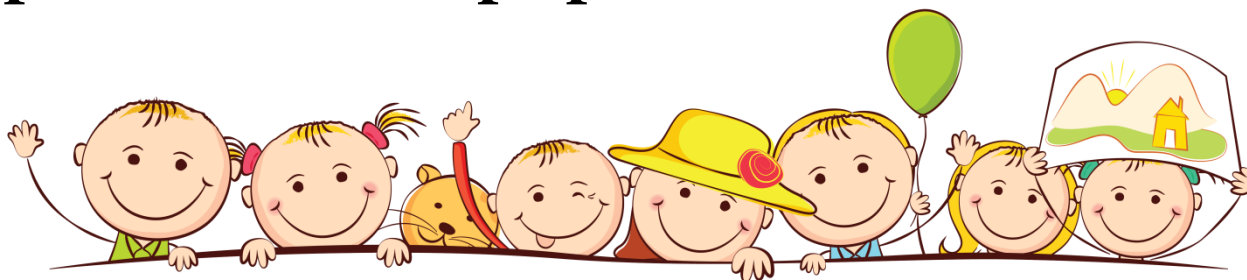


Логопедические упражнения на развитие словаря ребенка



Здесь представлены следующие направления работы по развитию словаря ребенка:

1. объяснение смысла слов.
2. глагольный словарь.
3. словарь существительных.
4. словарь прилагательных.

Объяснение смысла слов

Проще всего начать с объяснения сложных слов: «Почему самолет называется самолетом? Самокат? Самовар?» - Сам летает, сам катается, сам варит чай... Лучше выбирать слова, которые состоят из тех слов, значение которых ребенку уже известно: рыболов – ловит рыбу; спортзал – зал для спорта. Слово для объяснения предъявлять лучше, произнося его по частям, через небольшую паузу: «рыбо лов». После того, как объяснение сложных слов будет освоено, можно переходить к словам, образованным с помощью приставок и суффиксов.

А) рыболов, вездеход, ледокол, водопо́й, снегопад, водопад, листопад, самолет, самовар, самокат, самосвал, сенокос, сеновал, водолаз, скалолаз, пылесос, мясорубка, соковыжималка, бледнолицый, краснокожий, светловолосый...

Б) подорожник (по дорожник), подоконник (под оконник), холодильник, снеговик, снежинка, Снегурочка, подосиновик, дождевик,

Подобные забавы со словами позволяют в дальнейшем избежать множества проблем с усвоением русской орфографии, потому что один из принципов орфографии (морфологический) предполагает, что части слова (корни в том числе) всегда пишутся одинаково, но первым делом, нужно эти самые корни слышать и узнавать в словах.

Обогащение словарного запаса ребенка за счет глаголов

Способы передвижения животных:

Обращаем внимание ребенка на то, что кошки бегают, а птицы летают. По мере того, как у ребенка увеличивается словарный запас, задаем вопрос: «Кто еще летает?»

Птицы, бабочки, мухи, жуки, комары, стрекозы – летают

Рыбы, дельфины, киты, моржи, утки – плавают

Змеи, гусеницы, черви, ящерицы – ползают

Кузнечики, лягушки, зайцы – прыгают

Кошки, собаки, лошади, гепарды – бегают.

В дальнейшем можно добавить «Кроме животных, кто (что) еще умеет летать, прыгать, плавать...(вертолет, самолет, мячик...)»

Действия одного и того же животного.

Пример: собака стоит, сидит, лежит, спит, бежит, лает, ест, играет.

Кто как голос подает

В самом начале своего речевого развития ребенок пользуется так называемыми звукоподражаниями, т.е. животных обозначает не именами существительными – кошка, собака – а теми звуками, которые издают эти животные. В дальнейшем звукоподражания заменяются настоящими словами, но очень долго ребенок произносит так: «Собака говорит Гав!» Свяжите два знакомых понятия «Собака» и «говорит» новым понятием «лает».

Ребенок: «Собака говорит Гав!»

Мама: «Да! Собака **лает** Гав! А кошка?...»

Корова мычит

Лошадь ржет

Коза блеет

Свинья хрюкает

Собака лает

Кошка мяукает

Тигр рычит

Волк воет

Медведь ревет

Змея шипит

Лягушка квакает

Утка крякает

Жук жужжит
Комар пищит
Ворона каркает
Кукушка кукует
Голубь воркует
Соловей поет

Что чем делают?

Пилой пилят
Молотком забивают
Топором рубят
Ножницами режут
Иголкой шьют
Ручкой пишут
Карандашами рисуют
Метлой подметают
Лопатой копают

Словарь существительных

3 года: одежда, обувь, игрушки, посуда, животные,

4 года: дикие и домашние животные, птицы, фрукты, овощи

5 лет: деревья, ягоды, дикие и домашние птицы,

6 лет: транспорт, инструменты, электроприборы, бытовые приборы, профессии

Данное разделение тем по возрастам не значит, что раньше 4-х лет не давать детям слова «береза», «пила»..., если эти понятия встретились в жизни. Точно также не стоит трехлетнему малышу втискивать в голову жуткие слова, значения которых не каждый взрослый знает: «кардиган», «жакет»... (Вообще лучше давать своему ребенку те слова, которыми вы пользуетесь сами, потому что вам с ним жить всю жизнь и желательно понимать друг друга).

Возрастные рамки предполагают, что к указанному возрасту ребенок должен знать обобщающее слово, предметы, которые входят в обобщающее понятие и могут исключить лишний предмет.

Первоначальное накопление словаря проходит в повседневной жизни:

Мама: «Малыш, помоги маме убрать со стола посуду. Тарелки, чашки, блюда – это посуда. А еще: сахарница, хлебница – тоже посуда, их тоже нужно убрать со стола».

Мама: «Сложи свою одежду на стул. Сложил? Молодец! Положи на стул свои носочки, они ведь тоже одежда».

В дальнейшем можно поиграть с мячом, как в «Съедобное – несъедобное»: «Я тебе бросаю разные слова, а ты лови только фрукты, а остальные слова не лови».

Игра «Кто больше назовет предметов на заданную тему»

«Исключение 4-го лишнего» развивает не только словарный запас, но и мышление.

Классификация предметов: «Назови одним словом»

Группы предметов

Одежда: платье, пальто, куртка, шуба, рубашка, майка, брюки, штаны, футболка, кофта, плащ, ветровка, юбка, майка, джинсы, шорты, свитер, трусы, шарф, варежки, перчатки, носки, гольфы, колготки, дождевик, пыльник, кардиган, жакет, пиджак, жилет, комбинезон, купальник, плавки.

Головные уборы: шапка, кепка, шляпа, панама, бескозырка, фуражка.

Обувь: сапоги, туфли, ботинки, полуботинки, кеды, кроссовки, валенки, сандалии, тапочки, босоножки, галоши, боты, мокасины.

Фрукты: яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон, ананас, кокос, киви, слива, абрикос, персик, хурма.

Овощи: капуста, огурец, морковь, перец, репа, редька, баклажан, помидор (томат), лук, картофель (картошка), редис (редиска), репа, свекла (свёкла),

Ягоды: виноград, клубника, черешня, вишня, крыжовник, малина, смородина, брусника, черника

Дикие животные: заяц, лиса, волк, медведь, ёж, барсук, хомяк, хорёк, енот, олень, лось, кабан, ласка, белка, обезьяна, тигр, лев, жираф, буйвол, газель, слон, барс, зубр, рысь, бобр, нутрия, шакал, гиена, леопард, ягуар, гепард, антилопа, крокодил, бегемот, пума, коала, панда, песец, соболь.

Домашние животные: корова, коза, лошадь, свинья, кошка, собака, овца, осел, свинья, кролик.

Домашние птицы: курица, петух, индюк, утка, гусь

Дикие птицы: чайка, голубь, ворона, сорока, синица, сокол, ястреб, гриф, орел, воробей, попугай, цапля, страус, колибри, трясогузка, канарейка, павлин, кондор, грач, соловей, кукушка, зяблик, скворец, иволга, удод, чибис, цапля, аист, лебедь.

Мебель: стол, стул, кресло, диван, шкаф, кровать, сервант, комод, табурет, скамейка, лавка, полка, буфет, сервант, секретер, бюро, пуфик, тахта, софа, кушетка, колыбель, люлька.

Транспорт: машина, автомобиль, самосвал, грузовик, автобус, трамвай, троллейбус, метро, поезд, самолет, пароход, электричка, аэроплан, лодка, велосипед, корабль, теплоход, шхуна, фрегат, яхта, баржа, самокат, скутер.

Посуда: тарелка, вилка, ложка, нож, чайник, чашка, стакан, блюдце, сковорода, кастрюля, дуршлаг, бокал, фужер, самовар

Игрушки: кукла, машинка, мишка, зайчик, пирамидка, мяч, юла, скакалка, кубики,

Деревья: береза, ель, сосна, дуб, ива, тополь, яблоня, сирень, груша, каштан, кедр, пихта, кипарис, пальма, клён, черёмуха, верба, липа, ирга, лиственница

Инструменты: пила, топор, молоток, рубанок, клещи, дрель, долото, кисть, мастерок, отвес, напильник, игла, метла, веник, ножницы, лопата, грабли, коловорот, лом, отвертка, клещи, кусачки, штангенциркуль.

Электрические приборы: пылесос, холодильник, стиральная машина, фен, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеоманитофон, дивидиплеер, миксер, блендер, кухонный комбайн, компьютер, ноутбук, принтер, сканер, ксерокс.

Профессии: учитель, строитель, врач, ветеринар, парикмахер, продавец, спасатель, писатель, журналист, артист, художник, музыкант, танцор, певец, актёр, дирижёр, билетёр, сапожник, портной, швея, инженер, слесарь, пекарь, аптекарь, звонарь, писарь, библиотекарь, косарь, столяр, булочник, кондитер, кондуктор, водитель (шофёр), маляр, дизайнер, программист, пианист, флейтист, органист, виолончелист, скрипач, трубач, солдат, офицер, артиллерист, танкист, сапёр, шахтёр, кузнец, садовод, доярка, птичница, кинолог.

С 4-х лет начинают осознанное изучение названий детенышей. Сначала предлагаются для запоминания слова, которые образуются от той же основы: **тигр – тигренок**. Позже детеныши домашних животных – они наиболее сложны для образования и запоминания: **корова – теленок**.

Детеныши животных и птиц

У тигра – тигренок
У льва – львенок
У слона – слоненок
У лисы – лисенок
У мышки – мышонок
У лягушки – лягушонок
У козы – козленок
У осла – осленок
У утки – утенок
У вороны – вороненок
У орла – орленок
У медведя – медвежонок
У верблюда – верблюжонок
У волка – волчонок
У зайца – зайчонок
У кролика – крольчонок
У белки – бельчонок
У кошки – котенок
У индюка – индюшонок
У коровы – теленок
У лошади – жеребенок
У свиньи – поросенок
У овцы – ягненок
У курицы – цыпленок
У собаки – щенок

Словарь прилагательных (признаков)

- А) размер
- Б) цвет
- В) вкус
- Г) антонимы
- Д) синонимы

А)Размер:

Понятия «большой – маленький» ребенок усваивает достаточно рано – еще до двух лет. Помочь ему в этом можно изменяя интонацию: «Медведь – большой (произносим басом, как медведь), а мышка – маленькая (высоким голосом, как мышка)

Б) Какие ты знаешь цвета?

Сначала необходимо научиться соотносить предметы по цвету: «Выбери кубик такого же цвета». «Выбери все кубики одного цвета, потом другого».

Первоначально берем 2 цвета, выбираем из них. Затем из трех. Постепенно вводят названия цветов. «Возьми желтый карандаш. Желтый, как солнышко. Какой карандаш ты взял?» - «Желтый»

Три первых цвета – основные цвета – красный, желтый, синий.

Из каких цветов состоит радуга? Нарисуй (соблюдайте последовательность: Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан –красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

«Какого цвета небо (синее, голубое, серое...), солнце (желтое, оранжевое, красное...), трава (зеленая, желтая, коричневая...), ...». «Какого цвета твоя куртка, шапка, любимая рубашка,... Какого цвета у тебя была вчера рубашка?»

Дополнительные цвета:

Черная черника,

Зеленая зелень,

Голубая голубика,

Сиреневая сирень,

Фиолетовая фиалка,

Розовая роза,

Малиновая малина,

Желтый желток,

Коричневая кора,

Белая побелка (белила),

Синяя синька (слива)

В) Каковы продукты на вкус? – соль (соленая), сахар, лимон, лук.

(Дайте ребенку попробовать эти продукты)

Что ещё бывает соленое, сладкое, кислое, горькое, пресное?

Г) Слова – антонимы (противоположные по значению)

Предварительно уточнить понимание значений слов «одинаковый», «разный», «похожий», «противоположный».

Игра «Скажи наоборот»: «Я говорю *хороший*, а ты говоришь *плохой*».

Дерево высокое, а кустик – (какой?) – низкий.

Слон большой, а мышонок маленький.

Дорога широкая, а тропинка узкая.

Книга толстая, а тетрадка тонкая.

У девочек волосы длинные, а у мальчиков короткие.

Ночь темная, а день светлый

Большой – маленький.

Высокий – низкий.

Широкий – узкий.

Длинный – короткий.

Толстый – тонкий (о книге)

Толстый – худой(о человеке)

Полный – худой(о человеке)

Полный – пустой.

Старый – молодой (о человеке)

Старый – новый (о журнале)

Светлый – темный.

Черный – белый.

Пушистый – колючий.

Гладкий – шершавый.

Сладкий – горький.

Трудолюбивый – ленивый.

Чистый – грязный.

Весёлый – грустный.

Трусливый – смелый, храбрый.

Добрый – злой.

Лживый – честный.

Умный – глупый.

Грубый – вежливый.

Болтливый – молчаливый.

*Сильный – слабый.
Горячий – холодный.
Яркий – тусклый.*

Дикие животные

1. **это дикие животные** (лиса, белка, заяц, ёж, лось, волк, медведь). Они живут в лесу, поэтому их ещё называют лесными. Они сами заботятся о своих детёнышах, сами добывают себе корм, строят жилища.
2. **какого цвета?** Многие животные почти всегда одного цвета: лиса – рыжая, медведь – коричневый (бурый). Но у некоторых животных цвет шерсти зимой и летом разный. Заяц зимой белый, а летом – серый. Белка летом рыжая, а зимой – серая.

3. кто где живёт?

Белка живёт в дупле. Дупло – это отверстие в стволе дерева.
Медведь живёт в берлоге, лиса живёт в норе, волк – в логове.

Кто чем питается? Животные которые питаются травой, листьями, корой называются травоядными, а животные, которые питаются животными называются хищными. Что ест лиса? Волк, ёж,

4. Кого как назовём?

Заяц всех боится, значит, он какой? трусливый
Лиса осторожно пробирается, значит она какая ? осторожная (хитрая,
Медведь любит сладкое (косолапый, неуклюжий, сластёна)
У ежа иголки, он какой? Колючий
Белка (проворная, быстрая, прыгучая)

5. Угадай кто это?

- мохнатый косолапый – (медведь)
 - серый колючий – (ёж)
 - рыжая прыгучая – (белка)
 - рыжая хитрая хищная – (лиса)
 - серый злой – (волк)
- И т.д.

Загадай мне загадку.(ребенок называет признаки – мама отгадывает)

Про ёжика – колючий, маленький...

Овощи:

План:

1. цвет
2. форма
3. величина (большой – маленький, длинный короткий)
4. вкус (сладкий, горький, кислый, хрустящий, саленный, вкусный)
5. где растёт (овощи – на земле или в земле, фрукты – у нас или в тёплых странах)
6. что можно приготовить (сок, пюре, добавлять в щи, суп, борщ, есть свежим).

Загадки:

- большой, зелёный, овальный, хрустящий, растёт на земле, едят свежим. (огурец)

- зелёная, большая, круглая, хрустящая, растёт на земле, едят свежей. (капуста)

- красный, маленький, круглый, вкусный, растёт на земле, едят свежим. (помидор)

- красная, большая, круглая, сладкая, растёт в земле, добавляют в борщ. (свёкла)

Тема: Посуда.

- Какая посуда бывает?

Кастрюля, сковорода, чайник, половник – кухонная посуда

Чашка, блюдце, - чайная посуда

Вилки, ложки, ножи – столовые приборы

- Части

Кастрюля состоит из: стенок, доньшка, ручек и крышки

Сковорода: стенки, доньшко, ручка

Чайник: стенки, доньшко, крышка, носик, ручка

ФРУКТЫ:

Придумать загадки про фрукты:

жёлтый, кислый, овальный (лимон)

большое, красное, вкусное, сладкое (яблоко)

большая, треугольная, зелёная, сладкая, вкусная (груша)

маленькая, круглая, синяя, сладкая (слива)

колючий, овальный, жёлтый, сладкий (ананас)

домашние животные:

- **Назвать все части тела животного:**

- корова (копыта, ноги, хвост, туловище, голова, рога_
- лошадь (голова, туловище, копыта, хвост, грива)

- **Какую пользу приносят?**

- корова даёт молоко
- лошадь перевозит людей
- свинья даёт мясо
- собака охраняет дом
- кот ловит мышей
- овца даёт шерсть

- **Кто, где живёт?**

Лошадь в конюшне

Корова в коровнике

Овцы в овчарне

Свиньи в свинарнике

Собака в конуре

Кошка в доме

- **Когда собирается много коров – стадо**

Много лошадей – табун

Много овец – отара

Много собак – стая

- **Кого я загадала?**

- голова, туловище, копыта, рога, живёт в коровнике, даёт молоко

- голова, туловище, копыта, грива, живёт в конюшне, перевозит людей

Кот – кошка – котёнок (пушистый – пушистая- пушистенный)

Пёс – собака – щенок (рыжий – рыжая – рыженький)

Козёл – коза – козлёнок (серый – серая – серенький)

Баран – овца – ягнёнок (белый – белая – беленький)

Конь – лошадь – жеребёнок (молодой – молодая – молоденький)

Бык – корова – телёнок (чёрный – чёрная – чёрненький)

Боров – свинья – поросёнок

Птицы:

1. Покажите птиц, обращая внимание на её характерные признаки: «это синичка, у неё жёлтая грудка с чёрным «галстуком»; это грач, он весь чёрный.....».

Покажи и назови птиц.

Как называется птица, у которой красная грудка, птицу у которой длинные ноги и длинный клюв....

Как ты догадался, что это снегирь, это грач (ребёнок указывает самые яркие признаки птицы)

2. Части тела

- У птицы есть две лапки; клюв, которым она клюёт зёрна червяков; два крылышка, хвост; тело покрыто пухом и перьями.
- Покажи, где у птички клюв, хвост, и т.д.
- Назови части тела птиц

3. Кто как голос подаёт?

- Ворона кричит «кар». Она каркает. Сова кричит «ух». Она ухает. Воробей «чик – чирик». Он чирикает. Синица – «тинь». Она тинькает. Голубь – «Ур». Воркует.

4. Птицы перелётные и зимующие.

- Некоторые птицы улетают осенью в тёплые края. Это перелётные птицы: грач, скворец, ласточка, снегирь, и т.д. птицы, которые остаются зимовать в наших краях, - это зимующие птицы: воробьи, синицы, вороны и другие.

5. Чей дом?

- Где живут птицы? (гнездо – это место для жилья)

6. Чем питаются?

7. Птенцы.

- У совы – совёнок

У грача – грачонок

У вороны воронёнок

У аиста – аистёнок

У скворца – скворчонок

8. Придумаем слова:

- Если у птицы длинный хвост она – длиннохвостая

Если длинные ноги - длинноногая

Если чёрные крылья – чернокрылая

Если у птицы белые бока – белобокая

Если у птицы красная грудка – красногрудая

Если у птицы круглая голова – круглоголовая

- Почему снегиря называют красногрудым? Сороку – длиннохвостой, и т.д.